

**มาตรการความปลอดภัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
โรงเรียนเขาพังไกร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช**

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนเขาพังไกร

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์กรณี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกกล่าวหาหรือกระทำความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยมีการเผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์ สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนเขาพังไกร มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนเขาพังไกร ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา จึงออกมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสถานศึกษา กรณีเกิดเหตุความรุนแรงหรือเหตุการณ์แวดล้อมในทุก ๆ ด้าน ซึ่งเป็นการสร้างความปลอดภัย และให้ความช่วยเหลือแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน และให้เป็นไปตาม มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและ นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขปัญหากล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศ เพื่อดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะ นอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนและบุคลากรสถานศึกษาทุกคนในโรงเรียนเขาพังไกรได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนเขาพังไกร มีแนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรม เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุด ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน ภารกิจ

๑. ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม

๒. กำหนดมาตรการหลัก กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข

๓. กำหนดมาตรการเสริม กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น

๔. กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม

๕. กำหนดเวลา และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ ความจำเป็น ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ ๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ ๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง ๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่ รพ.สต.เขาพังไกร ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครองนักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</p> <p>๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ ความจำเป็น</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวางความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง</p> <p>๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓. ครูอนามัยโรงเรียน</p> <p>๔. นักการภารโรง</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ รพ.สต.เขาพังไกร</p> <p>๖. นักเรียน</p> <p>๗. ผู้ปกครองนักเรียน</p>
<p>๒. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๒. จัดให้มีผู้ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด</p> <p>๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙. มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักเรียน</p>
<p>๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา</p>	<p>๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษา และชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. นักเรียน</p>
<p>๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น พัดลม โทรทัศน์ เครื่องทำน้ำเย็น ฯลฯ</p>	<p>๑. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๒. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด</p> <p>๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้</p> <p>๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป - กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ขี่ ทางซ้าย และเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้ที่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอก สถานศึกษาและการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูรับผิดชอบ ควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนรถ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจ สภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย ๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๑๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากยานพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย ยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ๒. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อ สภาพการใช้งาน ๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น ๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตการขับขี่ ๕. กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัย ของผู้โดยสาร ๖. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นัก เรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่าย หยอกล้อ ขณะรถยนต์เคลื่อนที่ ๗. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น-ลง รถยนต์ ๘. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน ๙. การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธร ตำบลเขาพังไกร ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน ๕. ดูแลสถานที่ให้สะอาด ๖. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที ๗. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๘. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๙. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๑๐. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๑๑. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๑๒. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรตำบลเขาพังไกร ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม ๑. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีความพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำหรือบริเวณจุดที่มองไม่เห็นด้วยตา ๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น ๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล ๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรตำบลเขาพังไกร
๒. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย	๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือ ป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทร และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหา เฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. สารเสพติด	๑. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนสถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากลับเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น ๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๕. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน ๖. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ๗. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๘. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ๙. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๑๐. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธร ตำบลเขาพังไกร ๕. ชุมชน
๔. การอุปโภคบริโภค	๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ๒. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน ๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้าง บ่อดัก ไขมัน ๕. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล ๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ ๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน ๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๕. การทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนสถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือ ป้องกันแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ๓. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ๔. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ ๕. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน
๖. การถูกล่อลวงและลักพา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึง ทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา ๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา ๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา ๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการแจ้งเบาะแส ๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๗. สื่อลามกอนาจาร	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา ๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ ๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน
๘. อบายมุข	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท ๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัย และปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้และ ความเป็นอยู่ของนักเรียน ๔. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรม ของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบ ดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น ๕. สืบหาแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูล แผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลาน อย่าง ใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการท กิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้ง การใช้สื่อเทคโนโลยี ในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม ๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแล ป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ ๘. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และ ให้ความ ช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน ๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่ง อบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับ เจ้าหน้าที่ และ หน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่าง สถานศึกษาด้วยกัน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๙. พฤติกรรมผู้สาว	<p>๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย ไม่มีมูมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส๓</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗. ประสานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>
๑๐. อินเทอร์เน็ตและเกม	<p>๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่อ อินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแลตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของ นักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่าง ๆ</p> <p>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบวมมากขึ้น ๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน ๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด ๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด ๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน ๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบ การจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย ๘. มีส่วนที่ถูกละเลย ๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี ๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ๑๑. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสัตว์มีพิษ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน ๒. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ ๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ มีพิษเบื้องต้น ๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ ๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านภัยบุคคล - ครูกับนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งกำหนดระเบียบ ว่าด้วย ความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองโดยไม่ขัดแย้งกับ กฎกระทรวง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๒. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหารือ ข้อตกลงร่วมกัน เรื่องการลงโทษนักเรียนสามารถทำได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุและให้สถานศึกษาทำหนังสือแจ้ง ความประพฤติของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบพร้อมทั้งหา แนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน ๓. ให้สถานศึกษาเชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจ ในพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคน ย่อมแตกต่างกันออกไปจากสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และ การอบรมเลี้ยงดู ๔. ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความ รุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธ หรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียน และความร้ายแรงของ พฤติการณ์ประกอบการลงโทษ เพื่อที่จะแก่นิสัยความ ประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ในกรณี ลงโทษนักเรียนที่มีความ ประพฤติผิด กฎระเบียบ ต้องทำหนังสือแจ้งให้ผู้บังคับ บัญชาเหนือตนทราบพร้อมระบุเหตุและการลงโทษการ กระทำผิดโดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ๕. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบตามลำดับ ๖. กรณีเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้นในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้รับทราบโดยเร็ว 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา ๓. โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล เขาพังไกร

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคคลภายนอก	<p>๑. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมเพื่อวางแผนทางการทำงานร่วมกันกับชุมชนโดยเครือข่ายภาคประชาชน ผู้ปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>๒. กำหนดมาตรการกรณีเกิดความขัดแย้งในเรื่องเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาซึ่งเกิดจากบุคลากรในสังกัดสถานศึกษา การจัดการความขัดแย้งควรดำเนินการโดย ร่วมกันกับ เครือข่ายภาคประชาชน ผู้ปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสื่อกลางในการจัดการ</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสัมพันธ์ขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>๔. กรณีเกิดความขัดแย้งขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าตนเองเป็นคู่ขัดแย้งกับผู้ใด ต้องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับทราบเพื่อผู้บริหารสถานศึกษาจะได้ดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่อไปและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน</p> <p>๓. สถานีตำรวจภูธรตำบลเขาพังไกร</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องทราบข้อมูลของผู้ได้บังคับบัญชา เช่น สถานะภาพ ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>๒. กำหนดบทบาทของแต่ละคนให้ชัดเจนขึ้น จะได้ว่าแต่ละคนในองค์กรมีหน้าที่อะไรกันบ้าง แบ่งให้ทราบและชัดเจน</p> <p>๓. กำหนดหลักปฏิบัติพื้นฐานร่วมกัน คือเป็นกฎขั้นต้น เช่น เวลาที่มีความขัดแย้งเกิดขึ้น ห้ามโยนความขัดแย้งนี้ให้บุคคลอื่น ต้องนำเรื่องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ และคู่ขัดแย้งต้องไม่หาพวกเพื่อหากำลังเสริม หากเกิดปัญหาแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษาต้องไม่ปล่อยทิ้งไว้นาน ต้องแก้ไขเสร็จโดยเร็วอย่าทิ้งไว้นานจนเกิดปัญหาเรื้อรัง หากไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับโรงเรียน ต้องรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้รับทราบเพื่อแก้ไขปัญหาโดยเร็ว</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกิจกรรมสร้างความสามัคคี</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน</p> <p>๓. สถานีตำรวจภูธรตำบลเขาพังไกร</p>

๔. แผนเผชิญเหตุโรงเรียนเขาพังไกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขาพังไกรมากที่สุด หากมีเหตุ ความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้น โรงเรียนเขาพังไกรจัดทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันภัย ๔ กลุ่มภัย ตามหลัก ๒ P ๒ R ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)			
ขอบข่ายความปลอดภัย ของสถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence) ๑.๑ การล้วงละเมิดทางเพศ ๑.๒ การทะเลาะวิวาท ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก ๑.๔ การข่มขู่ประทุ้วง และการจลาจล ๑.๕ การก่อวินาศกรรม ๑.๖ การระเบิด ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย ๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว	- ใช้ ส ตี ค ว บ ค ม อารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา หรือ ครูในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูล ที่เกิดขึ้นจริง	- แ ย ก กั ก ตั ว ผู้เสียหาย /ผู้ประสบภัย - ครูใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน พร้อมรวบรวม ข้อมูลเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นจริงตาม สถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงาน ต้นสังกัด และแจ้งผู้ปกครอง	- ตรวจสอบข้อเท็จจริง จากระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด - มีบุคลากร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับ สถานการณ์และมีจุดรวมพล - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับ เหตุให้ทันเหตุการณ์ - เครือข่ายการมีส่วนร่วมให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ เช่น สถานพยาบาล หรือ หน่วยกู้ภัย - ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อ ให้ได้รับการช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ ให้ได้ รับการช่วยเหลือ รักษา ฟื้นฟู เยียวยาเบื้องต้น - วิเคราะห์แนวโน้มการเกิด ภัยซ้ำโดยทบทวน มาตรการ ๓ ปี



๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)			
ขอบข่ายความปลอดภัย ของสถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๒.๑ ภัยธรรมชาติ ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม ๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สติ ควบคุมอารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา หรือครูในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครุณำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงภัยไปยังจุดรวมพล หรือสถานที่ปลอดภัยอื่น - ครูดูแลนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจเป็นการเบื้องต้น เช่นปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กำลังใจ - ครูรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและแจ้งผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบข้อเท็จจริงจากระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด - มีบุคลากร และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์พร้อมมีจุดรวมพล - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับเหตุให้ทันเหตุการณ์ - เครือข่ายการมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ เช่นสถานพยาบาล หรือหน่วยกู้ภัย - ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพให้ได้รับการช่วยเหลือ รักษา ฟื้นฟู เยียวยาเบื้องต้น - วิเคราะห์แนวโน้มการเกิดภัยซ้ำโดยทบทวนมาตรการ ๓ ปี



๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)			
ขอบข่ายความปลอดภัย ของสถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๓.๑ การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง ๓.๒ การคุกคามทางเพศ ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรม จากสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ ส ตี ค ว บ ค ุ ม อารมณ์ - แฉงครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา หรือครูในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - แยกตัวผู้เสียหาย/ผู้ประสบภัยออกมาเพื่อหาข้อเท็จจริงสาเหตุของปัญหา - ครูดูแลนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจเป็นการเบื้องต้น เช่นปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กำลังใจ - ครูรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและแจ้งผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษาพร้อมช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับเหตุให้ทันเหตุการณ์ - หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาให้การช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟู จิตใจอย่างรวดเร็วทันท่วงที - สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ - คณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความเป็นธรรม - วิเคราะห์แนวโน้มการเกิดภัยซ้ำโดยทบทวนมาตรการ ๓ ป



๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)			
ขอบข่ายความปลอดภัย ของสถานศึกษา	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ๔.๑ ภาวะจิตเวช ๔.๒ ติดเกม ๔.๓ ยาเสพติด ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์ ๔.๕ ภัยไซเบอร์ ๔.๖ การพนัน ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์ ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ ส ตี ค ว บ ค ุ ม อารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา หรือครูในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - แยกตัวผู้เสียหาย/ผู้ประสบภัยออกมาเพื่อหาข้อเท็จจริงสาเหตุของปัญหา - ครูดูแลนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจเป็นการเบื้องต้น เช่นปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กำลังใจ - ครูรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและแจ้งผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษาพร้อมช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับเหตุให้ทันเหตุการณ์ - หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาให้การช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟูจิตใจอย่างรวดเร็วทันท่วงที - สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ - คณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความเป็นธรรม - วิเคราะห์แนวโน้มการเกิดภัยซ้ำโดยทบทวนมาตรการ ๓ ปี



๕. แผนฉุกเฉินโรงเรียนเขาพังไกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขาพังไกรมากที่สุด หากมีเหตุ ความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้น โรงเรียนเขาพังไกรจัดทำแผนฉุกเฉินตามยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้หลัก ๔ R มาตอบโต้เหตุฉุกเฉินดังนี้

๑. การตอบโต้เหตุเพลิงไหม้	
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ครู
<ul style="list-style-type: none"> - กดสัญญาณฉุกเฉิน ตะโกนไฟไหม้ - ทำการดับเพลิงเบื้องต้น - แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่อื่นว่าไฟไหม้บริเวณใด - ปิดไฟ ปิดประตูก่อนหนีออกจากอาคาร - รวมนักเรียน ตรวจสอบชื่อ จำนวน - รายงานนักเรียนสูญหาย - รอฟังคำแนะนำกำลังปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - กดสัญญาณฉุกเฉิน ตะโกนไฟไหม้ - โทรแจ้ง ๑๙๙ แจ้งที่อยู่จุดเกิดเหตุเพลิงไหม้ - ช่วยเหลือให้การอพยพหนีภัย - หากเพลิงไหม้ดับให้แจ้งเจ้าหน้าที่ - ช่วยกันตามหานักเรียนที่สูญหาย - เขียนรายงานข้อมูลรายละเอียดทั้งหมด - ปรึกษาหน่วยดับเพลิงโยธาว่าปลอดภัยที่กลับเข้าอาคาร - กลับเข้าห้องเรียน ทำงานเมื่อได้รับสัญญาณปลอดภัย

๒. การตอบโต้สถานการณ์น้ำท่วม	
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ครู
<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามรายงานข่าวพยากรณ์อากาศ - ตรวจสอบจำนวนนักเรียน - ทำการอพยพเมื่อได้รับคำสั่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามรายงานข่าวพยากรณ์อากาศ - พิจารณาอพยพนักเรียนหรือแจ้งกลับบ้าน - โทรศัพท์แจ้งเตือนผู้ปกครอง - ให้อพยพนักเรียนไปในที่ปลอดภัย

๓. การตอบโต้สถานการณ์เหตุผู้บุกรุกอยู่ในอาคาร	
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ครู
<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่อื่นว่าเป็นใคร อยู่ตรงไหน กำลังทำอะไร - ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน - ปฏิบัติตนกับผู้บุกรุกอย่างสุภาพและแนะนำตัวว่าเป็นใคร - พยายามถามผู้บุกรุกว่ามีวัตถุประสงค์ใด - หากทำได้ ไม่อันตราย ขอร้องให้ผู้บุกรุกออกจากพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินสถานการณ์การตอบโต้เหตุ - ส่งความช่วยเหลือ - พิสูจน์ทราบกับผู้บุกรุกอยู่ที่ใด พร้อมประเมินสถานการณ์ - แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ - พาเจ้าหน้าที่เข้าไปในจุดเกิดเหตุ - เขียนรายงานข้อมูล

๔. การตอบโต้สถานการณ์เหตุผู้บุกรุกอยู่นอกอาคาร	
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ครู
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินเหตุและความรุนแรง - แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่อื่นว่าเป็นใคร อยู่ตรงไหน กำลังทำอะไร - ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน - หากว่าทำได้ ให้คอยติดตามดูความเคลื่อนไหว - นำนักเรียนเข้าที่กำบังป้องกันภัย - หากทำได้ พยายามควบคุมสถานการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินสถานการณ์การตอบโต้เหตุ - ส่งความช่วยเหลือ - หว่านคนร้ายอยู่ไหน ประเมินเหตุการณ์ - แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ - พาเจ้าหน้าที่เข้าไปในจุดเกิดเหตุ - เขียนรายงานข้อมูล

๕. การตอบโต้เหตุทำร้ายร่างกาย	
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ครู
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินเหตุการณ์และความรุนแรง - แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา และส่งเจ้าหน้าที่ขอความช่วยเหลือเพิ่มเติม - หากปลอดภัยที่จะทำ ให้ทำการแยกผู้เกี่ยวข้องออก - ทำบันทึกรายงานเหตุ - จัดทำรายงานเหตุ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินเหตุการณ์และความรุนแรง - ตัดสินใจว่าระดับเหตุต้องแจ้งตำรวจหรือไม่ - ตัดสินใจว่า จะต้องมีการรักษาพยาบาลอะไรบ้าง - ตัดสินใจการลงโทษทางวินัย - แจ้งผู้ปกครอง - ตัดสินใจว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อ - ทำบันทึกเหตุการณ์

๖. การตอบโต้สถานการณ์เหตุเสียชีวิตในสถานศึกษา	
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ครู
<ul style="list-style-type: none"> - ปรึกษาหาสาเหตุในการแก้ไข - จัดห้องสำหรับประชุมแก้ไขเหตุ - ให้การดูแลผู้เสียหาย - ติดตามการแก้ไขให้คำปรึกษา - ติดตาม ช่วยเหลือการเปลี่ยนแปลงชีวิตความเป็นอยู่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรึกษาหาสาเหตุในการแก้ไข - จัดห้องสำหรับประชุมแก้ไขเหตุ - ให้การดูแลผู้เสียหาย - ติดตามการแก้ไขให้คำปรึกษา - ติดตาม ช่วยเหลือการเปลี่ยนแปลงชีวิตความเป็นอยู่

๗. การตอบโต้สถานการณ์เหตุนักเรียนหาย	
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ครู
<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบให้มั่นใจว่านักเรียนมาโรงเรียนจริง - ทราบแน่ชัดว่าเด็กหาย แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา - ทำการค้นหาในโรงเรียน - พบนักเรียน (จัดทำรายงานเหตุ) - ไม่พบนักเรียน - แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ - ชี้แจงและแจ้งผู้ปกครองโดยเร่งด่วน - พบนักเรียน - จัดทำรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบให้มั่นใจว่านักเรียนมาโรงเรียนจริง - ทราบแน่ชัดว่าเด็กหาย แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา - ทำการค้นหาในโรงเรียน - พบนักเรียน (จัดทำรายงานเหตุ) - ไม่พบนักเรียน - แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ - ชี้แจงและแจ้งผู้ปกครองโดยเร่งด่วน - พบนักเรียน - จัดทำรายงาน

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนเขาพังไกร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนเขาพังไกร

ด้วย โรงเรียนเขาพังไกร มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วน ที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนเขาพังไกร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ในการให้บริการและการแก้ไขปัญหาบรรลุมวลวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเขาพังไกร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนเขาพังไกร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนเขาพังไกร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายวิรัตน์	จันทร์คง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นางสาวสุภาพร	เลิศไกร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาพังไกร
๑.๓ พ.ต.ท.อาทรณ์	อินทาม	สารวัตรใหญ่สถานีตำรวจภูธรเขาพังไกร
๑.๔ นายฉลอง	อินทร์ศวร	กำนันตำบลเขาพังไกร

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นางจันทร์พร	ผาดศรี	ประธานกรรมการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร
๒.๒ นางวานิสสา	โฆษะ	รองประธานกรรมการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร
๒.๓ นายสุนทร	พรหมเพศ	กรรมการ	ครู ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action
๒.๔ นางสาวชนิกานต์	สัลเลาจนะสุด	กรรมการ	ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action
๒.๕ นางสาวพิมพ์วิไล	อินทรณรงค์	กรรมการ	ครู ปฏิบัติหน้าที่ Admin
๒.๖ นางสุจารี	หนูแก้ว	กรรมการและเลขานุการ	ครู ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator
๒.๗ นายสาครินทร์	สุขสม	กรรมการและเลขานุการ	ครู ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางจันทร์พร ผาดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร