



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนเขาพังไกร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนเขาพังไกร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการบริหารจัดการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 จะบรรลุตามเป้าหมายและ ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูทุกท่านในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ในการนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ข้อเสนอแนะ และคณะครูที่ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 จนทำให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อไป



(นางจันทร์พร ผาดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	37
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย	56
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	83
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	244
ภาคผนวก	267
- สำเนา คำสั่งโรงเรียนเขาพังไกร ที่ 142/2567	
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการ	
ประจำปีงบประมาณ 2568	
- บันทึกสรุปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเขาพังไกร

.....

ตามที่โรงเรียนเขาพังไกร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยแบ่ง
สัดส่วนงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน		
1.1	งบบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ 39.37)	825,000
งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน		
1.2	งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ 10.74)	225,000
1.3	งบบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 10.50)	220,000
1.4	งบบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 19.38)	406,000
1.5	งบบริหารกิจการนักเรียน(ร้อยละ 2.39)	50,000
1.6	งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 17.63)	369,440.82
รวมทั้งสิ้น (สองล้านเก้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยสี่สิบแปดสิบสองสตางค์)		2,095,440.82

ดังนั้นเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปตามระเบียบจึงนำเสนอต่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประชุมและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ 2568

ลงชื่อ

(นายวิรัตน์ จันทรวง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเขาพังไกร

ส่วนที่ 1
บทนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. สภาพทั่วไป

โรงเรียนเขาพังไกร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
ตั้งอยู่เลขที่ 100/1 หมู่ที่ 2 ตำบลเขาพังไกร อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80170
เนื้อที่ 36 ไร่ โทรศัพท์ 075-845136 โทรสาร 075-845136

website : <https://www.khaopangkrai.ac.th>

E-mail : khaopangkrai2566@gmail.com

รหัสโรงเรียน 10 หลัก: 1080210837 รหัส Smis 8 หลัก: 80032025 รหัส Obec 6 หลัก: 210837

◇ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

◇ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน นักเรียนที่มีที่อยู่อาศัยในตำบลเขาพังไกร อำเภอหัวไทร
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ 1 บ้านตลาดดอน หมู่ที่ 2 บ้านชายเขา
หมู่ที่ 3 บ้านไร่ หมู่ที่ 4 บ้านดอนนอก หมู่ที่ 5 บ้านลากชาย หมู่บ้านที่ 6 บ้านท่าจิก หมู่ที่ 8 บ้านตรงเตรี
ยง หมู่ที่ 9 บ้านเกาะสุต หมู่ที่ 10 บ้านคลองอาทิตย์

(แหล่งข้อมูลอ้างอิง : องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพังไกร)

◇ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ในปีการศึกษา 2534 โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ ประกาศโรงเรียนสาขาทำบลเขาพังไกร โดย
จัดการเรียนการสอนในศาลาการเปรียญวัดศรีอัสจรรย์ หมู่ที่ 1 ตำบลเขาพังไกร อำเภอหัวไทร จังหวัด
นครศรีธรรมราช โดยมีนายไพรัช วงศ์นาถกุล อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ เป็นผู้
ประสานงานประจำสาขาเขาพังไกร ต่อมาในปีการศึกษา 2535 กระทรวงศึกษาธิการประกาศเปิดโรงเรียนใหม่
ชื่อ “โรงเรียนเขาพังไกร” เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 โดยโอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มาจากโรงเรียน
หัวไทรบำรุงราษฎร์ สาขาเขาพังไกร รับนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สร้างอาคารชั่วคราวขึ้นภายในวัดอีก
1 หลัง และได้แต่งตั้งนายไพรัช วงศ์นาถกุล มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ต่อมากรมสามัญศึกษา
ได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน - อาคารประกอบ เป็นเงิน 4,390,000 บาท ในปีการศึกษา
2536 และได้ย้ายสถานที่เรียนจากวัดศรีอัสจรรย์มาอยู่ที่บริเวณโรงเรียนในปัจจุบัน เลขที่ 100/1 หมู่ที่ 2 ตำบล
เขาพังไกร อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2536

◇ สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ครบรอบ 100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ

◆ สีประจำโรงเรียน : ขาว-เขียว



สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์
สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม

ความหมายสีประจำโรงเรียน โรงเรียนเขาพังไกร พัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย ด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความบริสุทธิ์เพื่อจะได้เป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

◆ อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนเขาพังไกร
ยิ้มง่าย ไหว้สวย กิริยามารยาทดี

◆ เอกลักษณ์ของโรงเรียนเขาพังไกร
โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

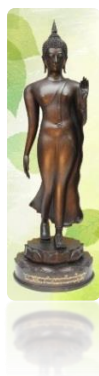
◆ ปรัชญาของโรงเรียนเขาพังไกร
ปัญญา ประสพผลิ คนย่อมนบริสุทธิ์ได้ด้วยปัญญา

◆ อักษรย่อ : พ.ก.

◆ ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นปาริชาติ ต้นไม้แห่งความสมปรารถนา



◆ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธรูปปางลีลา



2. ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

นางจันทร์พร ผาดศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเขาพังไกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖ ผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นางจันทร์พร ผาดศรี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	1 ต.ค. 2565 ถึงปัจจุบัน

๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นายอนันต์ ผลอินทร์	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นางศิษฏี เกตุนิ่ม	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.รัฐศาสตร์	หัวหน้างานสวัสดิการร้านค้า

๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นางสาวพิมพ์วิไล อินทร ณรงค์	ครู	กศ.บ. การสอนศิลปะ	งานสารสนเทศของโรงเรียน งานกิจการนักเรียน

๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นายสุนทร พรหมเพชร	ครู	กศ.บ. ภาษาไทย เกียรตินิยมอันดับ 1	งานห้องสมุด งานบัญชี

๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นายธรรมศักดิ์ จันทวาส	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. คณิตศาสตร์ กศ.ม. คณิตศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ หัวหน้ากลุ่มสาระ
นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม	ครู/ชำนาญการ	วท.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน หัวหน้างานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นางสาวสนหอม ทองดำ	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	งานอนามัยโรงเรียน งานโสตทัศนศึกษา
นางสุจารี หนูแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	หัวหน้างานการเงิน
นางกาญจนา อินทร์สุวรรณ	ครู/ชำนาญการ	วท.บ. ชีววิทยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นายสาครินทร์ สุขสม	ครู	วท.บ.ฟิสิกส์ วท.ม.ฟิสิกส์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางจารุณี ยิ้มแสง	ครูอัตราจ้าง (จ้างด้วยเงินงบประมาณ สพฐ.)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานสารสนเทศของโรงเรียน งานกิจการนักเรียน

๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นางสาวกิตติยา วงศ์ภักดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ กศ.ม. บริหาร การศึกษา	งานทะเบียน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
นางวานิสา โฆษะ	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุต	ครู	ศศ.บ.การจัดการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ งานพัสดุโรงเรียน

๖ เจ้าหน้าที่ธุรการ

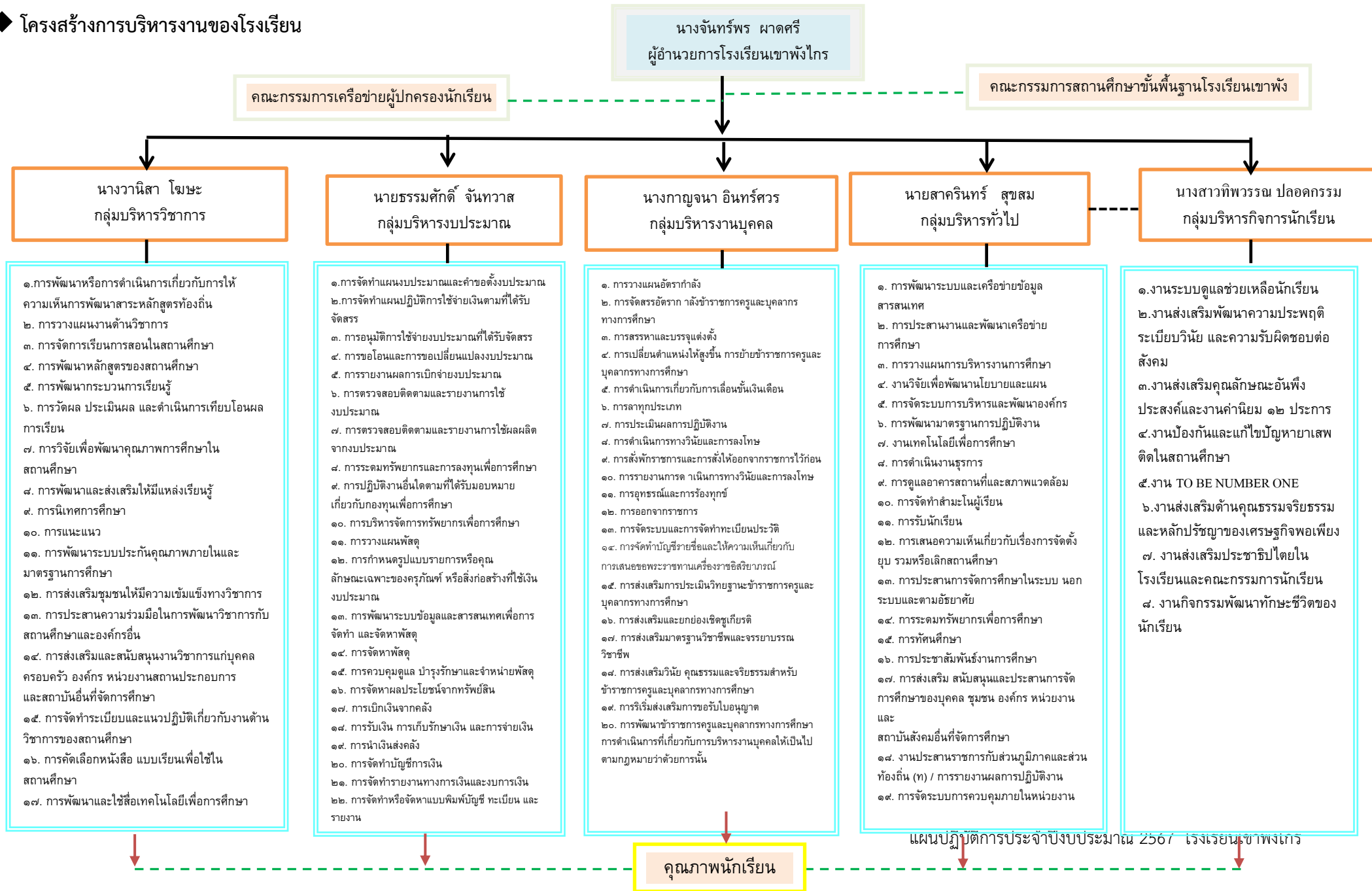
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นางสาวเกตุสุดา เดชแสง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ศศ.บ.การจัดการ วัฒนธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ

๖ ลูกจ้างชั่วคราว

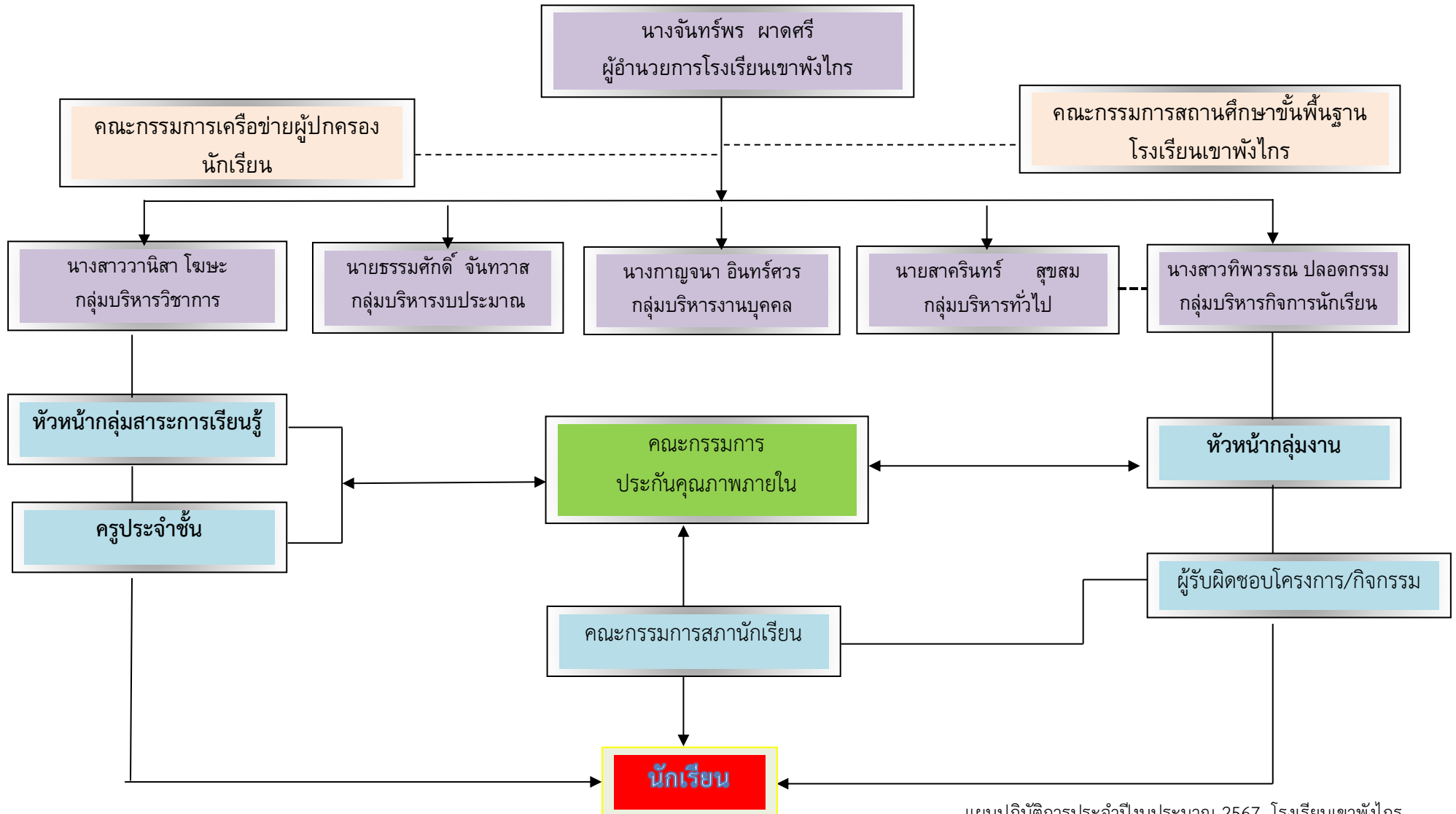
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา วิชาเอก	หมายเหตุ
นายธนาวิทย์ จันทรจำปา	นักการ ภารโรง	ปวช.	จ้างด้วยงบประมาณ สพม.
นางพวงทิพย์ ทองพิจิตร	แม่บ้าน	ม.3	จ้างด้วยงบประมาณโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนเขาพังไกร

◆ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนเขาพังไกร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



◆ ข้อมูลนักเรียน

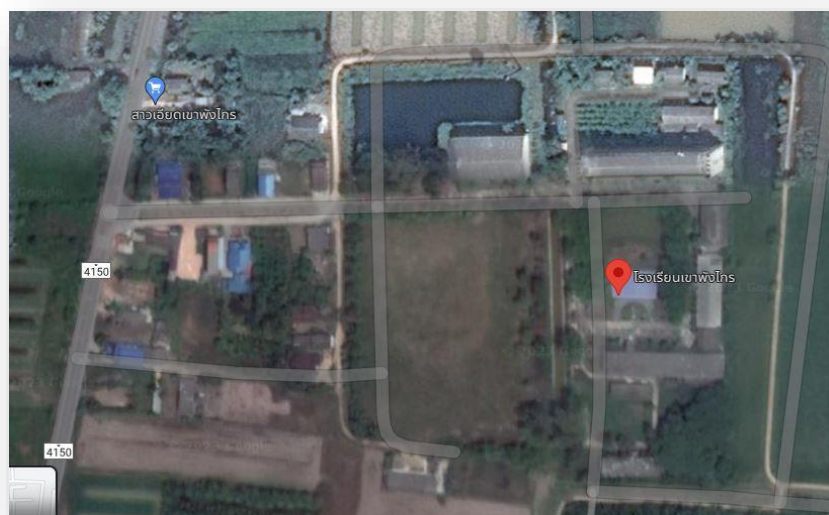
โรงเรียนเขาพังไกร ตำบลเขาพังไกร อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 12 ห้องเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
ม.1	44	2
ม.2	43	2
ม.3	46	2
รวม ม.ต้น	133	6
ม.4	49	2
ม.5	20	2
ม.6	22	2
รวม ม.ปลาย	91	6
รวมทั้งสิ้น	224	12

ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

◆ แผนที่ตั้งโรงเรียนเขาพังไกร



◆ สภาพเขตพื้นที่บริการ

สภาพภูมิศาสตร์ โรงเรียนเขาพังไกร ตั้งอยู่เลขที่ 100/1 หมู่ที่ 2 ตำบลเขาพังไกร อำเภอกันทรวิชัย ห่างจากที่ว่าการอำเภอกันทรวิชัย 5 กิโลเมตร มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระยะทาง 80 กิโลเมตร สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 655 คน บริเวณโดยรอบใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้า บ้านเรือน ผู้ปกครอง อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย โรงเรียนเขาพังไกร อยู่ใกล้โบราณสถาน ได้รับการส่งเสริมเรื่องวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ตั้งอยู่ในวัดบูรณาวาส วัดศรีรัตนารักษ์ (วัดเขาดอก) ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เขตบริการ โรงเรียนเขาพังไกร มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ให้บริการประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม 9 หมู่บ้าน หมู่ที่ 1 บ้านตลาดดอน หมู่ที่ 2 บ้านชายเขา หมู่ที่ 3 บ้านไร่ หมู่ที่ 4 บ้านดอนนอก หมู่ที่ 5 บ้านลากสาย หมู่บ้านที่ 6 บ้านท่าจิก หมู่ที่ 8 บ้านตรงเตยเรียง หมู่ที่ 9 บ้านเกาะสุด หมู่ที่ 10 บ้านคลองอาทิตย์ (แหล่งข้อมูลอ้างอิง :องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพังไกร)

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ เนื่องจากตำบลเขาพังไกร อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นจุดรอยต่อของทะเลสาบสงขลา บริเวณอำเภอรอนดง จังหวัดสงขลา ในทางทิศใต้ อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง อำเภอยะเอยีด จังหวัดนครศรีธรรมราช ในทางทิศตะวันตกและอำเภอยะรังใหญ่และอำเภอบางขัน ในทิศเหนือและทิศตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นพื้นที่ศูนย์กลางเหมือนใยแมงมุม มีคลองติดต่อโยงใยทุกด้าน มีความสัมพันธ์กับชุมชนรอบนอกได้ทุกทิศทาง และที่สำคัญพื้นที่สำคัญของเขาพังไกร เป็นส่วนหนึ่งของพรุควนเคร็งมีอยู่ในเขตรอยต่อของสามจังหวัด คือ สงขลา พัทลุงและนครศรีธรรมราช โครงการดำริในการพัฒนาลุ่มน้ำปากพนัง จึงเป็นพื้นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำเกษตรกรรม

สภาพการคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมีจำนวนมากถึงร้อยละ ๘๐ของครัวเรือน รองลงมาคือ การปศุสัตว์ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือนเศรษฐกิจหลักของตำบลได้มาจากการเพาะปลูก ได้แก่ ผักคะน้า พริกชี้หนู การปลูกข้าว โดยทำการเพาะปลูกปีละ 2 ครั้ง เป็นการทำการเพาะปลูกแบบดั้งเดิม โดยอาศัยน้ำจากธรรมชาติเป็นสำคัญ หลังจากการเก็บเกี่ยวตามฤดูกาลแล้ว เกษตรกรจะทำการเพาะปลูกพืชไร่ ได้แก่ พืชตระกูลถั่วต่าง ๆ แต่มีจำนวนไม่มากนัก นอกจากนี้ยังมีการประกอบอาชีพอย่างอื่น เช่น การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง เป็นต้น

◆ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

■ อาคารเรียนและอาคารประกอบ (ที่ปรากฏใน B-OBEC) จำนวน 13 หลัง ได้แก่

-อาคารเรียน	จำนวน 2 หลัง
-อาคารอเนกประสงค์/อาคารประกอบ	จำนวน 3 หลัง
-ส้วมนักเรียน	จำนวน 3 หลัง
-บ้านพักครู	จำนวน 3 หลัง
-บ้านพักภารโรง	จำนวน 2 หลัง

แบ่งรายละเอียด ดังนี้

ประเภท	จำนวน	ภาพถ่าย	หมายเหตุ
อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก ปีที่สร้าง 2535	1		ใช้เป็นห้องสำนักงานฝ่าย บริหารงบประมาณ ห้องผู้อำนวยการ ห้องสำนักงานฝ่าย งบประมาณ ห้องประชุม
อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข ปีที่สร้าง 2536	1		ใช้เป็นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องสำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป
อาคารเรียน แบบเบ็ดเสร็จ ค ปีที่สร้าง 2536	1		ใช้เป็นห้องเรียนศิลปะ ห้องเก็บอุปกรณ์งานช่าง
อาคารเรียน 424ล., 424ล.(พิเศษ), 424ค., หรือ 424 อื่น ๆ ปีที่สร้าง 2542	1		ใช้เป็นห้องเรียน ห้องสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการและกิจการนักเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์

ประเภท	จำนวน	ภาพถ่าย	หมายเหตุ
อาคารอเนกประสงค์ 100/27 ปีที่สร้าง 2544	1		ใช้เป็นโรงยิมและจัด ฝึกอบรมให้ความรู้ จัด กิจกรรมต่างๆ เช่น แข่งขัน ฟุตบอล
บ้านพักครูหลังที่ 1 บ้านพักครู 203/27 ปีที่สร้าง 2537	1		ใช้เป็นที่พักอาศัยของ นางวานิสสา โฆษะ ครูโรงเรียนเขาพังไกร
บ้านพักครูหลังที่ 2 บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน) ปีที่สร้าง 2535	1		ใช้เป็นที่พักอาศัยของ นายสุนทร พรหมเทศ ครูโรงเรียนเขาพังไกร
บ้านพักครูหลังที่ 3 บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน) ปีที่สร้าง 2536	1		ใช้เป็นที่พักอาศัยของ นายธรรมศักดิ์ จันทวาส ครูโรงเรียนเขาพังไกร
บ้านพักภารโรง หลังที่ 1 บ้านพักภารโรง/32 ปีที่สร้าง 2535	1		บุคคลภายนอกพักอาศัย นายประสูติ บุญที่สุด ผู้อำนวยการ โรงเรียนบูรณาวาส

ประเภท	จำนวน	ภาพถ่าย	หมายเหตุ
บ้านพักภารโรง หลังที่ 2 บ้านพักภารโรง/32 ปีที่สร้าง 2538	1		บุคคลภายนอกพักอาศัย นายประสูติ บุญที่สุด ผู้อำนวยการ โรงเรียนบูรณवास
ส้วมหลังที่ 1 ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 ปีที่สร้าง 2535	1		ไม่สามารถใช้งานได้
ส้วมหลังที่ 3 ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 ปีที่สร้าง 2538	1		ใช้งานได้
ถังเก็บน้ำ ฝ.33 ปีที่สร้าง 2536	3		ใช้กักเก็บน้ำฝน
ถังเก็บน้ำ แท้งค์น้ำ ปีที่สร้าง 2537	1		ใช้กักเก็บน้ำฝน
รั้ว -รั้วคอนกรีต ปีที่สร้าง 2536			บริเวณด้านหน้า โรงเรียนทั้ง 2 ฝั่ง

ประเภท	จำนวน	ภาพถ่าย	หมายเหตุ
ถนน -ถนนคอนกรีต ปีที่สร้าง 2543	1		
บ้านพักนักเรียน หอนอน 35 คน (ขยายโอกาส ม.ต้น) ปีที่สร้าง 2538	1		เนื่องจากไม่มีนักเรียนพัก นอนประจำ ปัจจุบันใช้เป็นที่พักอาศัย ของครู

◆ ข้อมูลด้านสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/นันทนาการ

ที่	พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวน	ภาพถ่าย
1	สนามฟุตบอล	1	
2	สนามฟุตซอล	1	
3	สระน้ำ	1	

◆ ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องสมุด	1
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1
4	ห้องโสตทัศนศึกษา	1

◆ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	สถานที่	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ
1	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพังไกร	ทุกกลุ่มสาระ
2	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	สุขศึกษาและพลศึกษา
3	วัดบูรณาวาส	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	วัดศรีอัสจรรย์ (วัดเขาคอก)	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	จุดชมวิว บนยอดเขาพังไกร	วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, การงานอาชีพ, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5	ร้านค้าชุมชน	ทุกกลุ่มสาระ
6	หาดแพรกเมือง	ทุกกลุ่มสาระ
7	ตลาดน้ำริมคลองหัวไทร	ทุกกลุ่มสาระ
8	มัสยิดอัลตักวา. ม.6 ต.เกาะเพชร	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
9	โรงเรียนชานา หมู่ที่3 ต.เขาพังไกร	ทุกกลุ่มสาระ
10	สถานีตำรวจภูธรเขาพังไกร	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
11	โรงสีขาว	ทุกกลุ่มสาระ
12	โรงผลิตน้ำดื่มตำบลเขาพังไกร	ทุกกลุ่มสาระ
13	วัดแหลม	ทุกกลุ่มสาระ
14	แปลงสาธิตทางการเกษตร ต.ควนชะลิก	ทุกกลุ่มสาระ

◆ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

■ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

- ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566			
	ค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	44.05	38.66	37.92	37.35
ภาษาอังกฤษ	30.74	31.32	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	28.48	27.25	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	31.96	30.95	30.18	30.00
รวม	33.81	32.05	31.29	31.12

- ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565			
	ค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	44.41	43.20	42.33	40.78
สังคมศึกษา	31.82	34.26	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	21.81	26.06	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	18.24	20.75	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	28.01	29.48	29.59	29.09
รวม	36.07	38.44	38.19	37.28

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2566

- ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ระดับโรงเรียน)

ปีการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	59.26	60.47	68.92	67.51	44.05
ภาษาอังกฤษ	31.56	31.00	28.53	28.95	30.74
คณิตศาสตร์	26.37	19.50	20.21	26.13	28.48
วิทยาศาสตร์	30.89	24.27	19.53	39.84	31.96
เฉลี่ย	37.02	33.81	34.30	40.61	33.81

- ตารางแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6(ระดับโรงเรียน)

ปีการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	52.78	51.08	-	57.31	44.41
สังคมศึกษา	41.22	35.83	-	32.04	31.82
ภาษาอังกฤษ	26.25	26.98	-	30.89	21.81
คณิตศาสตร์	28.06	26.82	-	26.96	18.24
วิทยาศาสตร์	27.61	29.62	-	40.80	28.01
เฉลี่ย	35.18	34.07	-	37.60	36.07

ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า

1) ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของสถานศึกษา ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา 33.81 **สูงกว่าระดับประเทศ 31.12**

2) ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของสถานศึกษา ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา 36.07 **ต่ำกว่าระดับประเทศ 37.28**

ผลสัมฤทธิ์การทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งสอดคล้องกับ
เป้าหมายความสำเร็จในจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช ที่ตั้งไว้ว่า มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

◆ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.1 ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะอันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 1.2. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน 4. การจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 6. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่ 8. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน 9. สืบสานศาสตร์พระราชา แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนองนา โมเดล” -สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - สถานศึกษาสีขาว - โรงเรียนปลอดภัย	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะอันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะอันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร

	10.เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ 11. บริหารสำนักงานบริหาร ทั่วไป 12. อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 13. รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา 14. สัมพันธ์ชุมชน 15. กิจกรรมวันสำคัญ		
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
2.1 ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2.2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน 2.3 ครูและบุคลากร ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติ	1. พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการนอกสถานที่ 2. สืบสานศาสตร์ พระราชาแห่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่ “โคก หนองนา โมเดล” -สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - สถานศึกษาสีขาว - โรงเรียนปลอดภัย 3. บริหารงานบุคคล 4. พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ 5. อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1.. ครูบุคลากรไม่น้อย กว่าร้อยละ 100 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. ครูบุคลากรไม่น้อย กว่าร้อยละ 100 มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรไม่ น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ	บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด 1.ครูบุคลากรร้อยละ 100 มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. ครูบุคลากรร้อยละ 100 มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน 3. ครูบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่
คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.2. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ 3.3 นักเรียนมีคุณธรรม	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน 4. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 7. ทัดตนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่ 8. พัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ 9. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน 10. สืบสานศาสตร์ พระราชา แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนองนา โมเดล” -สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - สถานศึกษาสีขาว - โรงเรียนปลอดภัย	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบ วินัย คุณธรรม และจริยธรรม 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และมีจิตใจที่เข้มแข็ง 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีระเบียบ วินัย คุณธรรม และ จริยธรรม 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงและมีจิตใจที่เข้มแข็ง 3.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีจิตสาธารณะ

	11. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 12. เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 13. บริหารงานบุคคล 14. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 15. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 16. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 17. ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม 18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 19. สถานศึกษาสีขาว		
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
4.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีผลงานเชิงประจักษ์ 4.2 โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหาร 4.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนาห้องสมุดดิจิทัลมีเดียเพื่อการเรียนรู้	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีผลงานเชิงประจักษ์อย่างน้อยปี ละ 1รายการ 2. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารที่สามารถนำเสนอและเป็นแบบอย่างได้ ทุกกลุ่มงาน	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีผลงานเชิงประจักษ์ครอบคลุมทุกด้านทั้งในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ 2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

	3. สืบสานศาสตร์ พระราชอาแห่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนองนา โมเดล” -สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - สถานศึกษาสีขาว - โรงเรียนปลอดภัย 4. บริการ สาธารณูปโภค 5. การจัดจ้างบุคลากร และลูกจ้างปฏิบัติ หน้าที่ในสาขาที่ขาด แคลนตามภารกิจและ ความจำเป็น 6. บริหารงานบุคคล 7. พัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ 8. อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 9. รักษาความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา 10. สัมพันธ์ชุมชน 11. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการ ประเมินตามมาตรฐานการศึกษา	3. โรงเรียนมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ที่หน่วยงานต้น สังกัดกำหนด เช่น การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ITA การประเมิน สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาวิธีใหม่ วิธี คุณภาพ สะอาด ช่อขึ้น ร่มรื่น สวยงาม และ ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้
--	---	--	---

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
5.1. ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรของรัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 5.2 ส่งเสริมบทบาทของ ผู้ปกครองและชุมชนให้มี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	1. ส่งเสริมสนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. สืบสานศาสตร์ พระราชาแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนองนา โมเดล” -สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - สถานศึกษาสีขาว - โรงเรียนปลอดภัย 3. พัฒนางานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ 4. บริการสาธารณ ูปโภค 5. การจัดจ้างบุคลากร และลูกจ้างปฏิบัติ หน้าที่ในสาขาที่ขาด แคลนตามภารกิจและ ความจำเป็น 6. รักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา 7. สัมพันธ์ชุมชน 8. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1. ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรของรัฐและเอกชนมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาร้อยละ 60 ของ โครงการโรงเรียนที่ ดำเนินการ 2. โรงเรียนได้ส่งเสริม บทบาทของผู้ปกครองและ ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ร้อยละ 30 ของโครงการที่ดำเนินการ 3. โรงเรียนมีการจัดทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางด้านการจัดการศึกษา ปีละอย่างน้อย 1 หน่วยงาน	1. ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานทาง การศึกษาองค์กรของรัฐ และเอกชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 60 ขึ้นไป 2. โรงเรียนได้ส่งเสริม บทบาทของผู้ปกครอง และชุมชนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 30 ขึ้นไป เช่น การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา การ ประชุมภาคี 4 ฝ่าย 3. โรงเรียนมีการจัดทำ บันทึกข้อตกลงความ ร่วมทางด้านการจัด การศึกษากับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด การ ส่งเสริมสถานศึกษา ต้นแบบ ครูดีไม่มี อบายมุข

◆ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเขาพังไกร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 โดยสรุปอยู่ในระดับ ดีเลิศ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน สรุปผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นในการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	61.00	62.57	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนคำศัพท์ยากของระดับชั้นได้ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เขียนคำศัพท์ยากในบทเรียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	61.00	89.62	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	61.00	52.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนสามารถแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสถานที่ง่าย ๆ ได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	61.00	52.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.4 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเหมาะสมกับระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป	61.00	56.22	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	61.00	96.54	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และนำเสนอกิจกรรมโครงงานอย่างน้อย 1 โครงงาน	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	61.00	89.62	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	61.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ นักเรียนมีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์ / การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน	61.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	71.00	81.53	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1.นักเรียนร้อยละ 71 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาได้ตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	71.00	81.53	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	61.00	65.42	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70.00	74.31	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 2.5 ขึ้นไป	50.00	39.27	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5ขึ้นไป	50.00	67.03	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ2.5 ขึ้นไป	50.00	36.62	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ 2.5 ขึ้นไป	70.00	74.42	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	80.00	89.09	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70.00	66.71	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70.00	75.87	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	71.00	90.56	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนร้อยละ 71 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 อาชีพ	71.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนร้อยละ 71 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและเรียนรู้อาชีพจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	71.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๓ นักเรียนร้อยละ 71 มีทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	71.00	71.69	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นในการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สรุปลผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นในการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปลผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	71.00	99.06	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	71.00	98.11	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม	71.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	71.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.2 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในท้องถิ่น	80	80	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและของไทย	71.00	80	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย(ดนตรี กีฬา ศิลปะ ชุมชน)	71.00	80	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของศาสนาและวัฒนธรรม	71.00	90	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ตามความแตกต่างและหลากหลาย	71.00	90	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	71.00	97.68	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนร้อยละ 90มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	90.00	93.35	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์	90	90	เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นในการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย(ดนตรี กีฬา ศิลปะ ชุมนุม)	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ

จากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา ด้าน
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการ
ดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ในภาพรวมสูงกว่าเป้าหมายประเด็นพิจารณา มีค่าเฉลี่ย 89.34 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

.....
.....

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบ CHANGS MODEL			
2) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA			
3) โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ			
4) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน			
2) โรงเรียนมีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน			
3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จบหลักสูตรทุกคน			
4) โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านวิชาการของนักเรียน			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนมีแผนการพัฒนตนเองและพัฒนาพัฒนาวิชาชีพ (ID - plan)			
2) โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนปีละ 2 ครั้ง			

ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3) ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ อบรม สัมมนาอย่างน้อยปีละ 16 ชั่วโมง			
4) ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน			
2) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน			
3) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการ			
2) มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางสารสนเทศที่ง่ายต่อการเข้าถึง			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2			ดีเลิศ

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมายประเด็นพิจารณา อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) ครูผู้สอนทุกคน วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด			
2) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3) ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้			
2) ครูทุกคนมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
2) ครูทุกคนมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน			
2) ครูทุกคนมีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงบนพัฒนาการและการเรียนรู้ทางสติปัญญาที่หลากหลาย			

ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน			
2) ครูทุกคนจัดกิจกรรม meeting classroom แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ปกครองเพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียน			
3) ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3			ดีเลิศ

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นไปตามเป้าหมายประเด็นพิจารณา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

◆ ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568

ตาราง แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน จาก 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อปี งบประมาณ /คน	ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีงบประมาณ เหลือย้อนหลัง 2567
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	4,060	539,980	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	4,408	401,128	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	224	-	941,108	698,380.82
2	ค่าหนังสือเรียน				
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	808	35,552	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	43	921	39,603	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	46	996	45,816	
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	49	1,384	67,816	
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	1,326	26,520	
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	22	1,164	25,608	
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น			240,915	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	500	66,500	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	550	50,050	
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	244		116,550	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	520	69,160	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	520	47,320	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	244		116,480	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน				

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน จาก 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อปี งบประมาณ /คน	ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีงบประมาณ เหลือย้อนหลัง 2567
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	1,003	133,399	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	1,083	98,553	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	224		231,952	
6	เงินที่รัฐจัดสรรเพิ่มเติมให้กับ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน	224	1,000	224,000	

รวมเงินที่นำมาจัดสรรในรอบปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน จาก 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีงบประมาณ เหลือย้อนหลัง 2567
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	4,060	539,980	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	4,104	401,128	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	224	-	941,108	698,380.82
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	1,003	133,399	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	1,083	98,553	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	224		231,952	
6	เงินที่รัฐจัดสรรเพิ่มเติมให้กับ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน	224	1,000	224,000	

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน จาก 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีงบประมาณ เหลือย้อนหลัง 2567
	จำนวนเงินที่นำมาจัดสรรงบประมาณปี 2568 941,108+231,952+224,000+698,380.82			2,095,440.82	





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

► สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เป็นองค์กรมาตรฐาน มุ่งพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

*** เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ (Strategies)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและ อยู่อย่างพอเพียง
- 1.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ พหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน

ของวัฒนธรรมที่ดงามของไทย

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานและ มาตรฐานตำแหน่ง

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน

และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเขาพังไกร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนเขาพังไกร

โรงเรียนเขาพังไกร มุ่งจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission) โรงเรียนเขาพังไกร

1. จัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
3. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ การมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและมีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
5. บริหารและจัดการศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพ ทุกคนมีส่วนร่วม
6. จัดระบบเครือข่ายการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้
7. พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ (Objective) โรงเรียนเขาพังไกร

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
3. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ การมีส่วนร่วมในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด
4. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและ มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพ ทุกคนมีส่วนร่วม
6. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบเครือข่ายการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศให้ผู้เรียนทุก คนมีความรู้
7. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



จุดเน้นโรงเรียนเขาพังไกร

1. จัดการเรียนการสอนเน้นการสอดแทรกคุณธรรมในทุกรายวิชาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กำกับ ติดตามและแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน ให้ผ่านการจบช่วงชั้น
3. จัดการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา
4. ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
6. พัฒนาและส่งเสริมครูให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อความก้าวหน้า
7. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการให้บริการนักเรียนและชุมชน
8. ส่งเสริมให้ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
9. ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy) โรงเรียนเขาพังไกร

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

♥ ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะอันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร

♥ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

♥ ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีผลงานเชิงประจักษ์
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหาร
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

♥ ด้านภาคีเครือข่าย

1. ผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมบทบาทของผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ CHANGS MODEL เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเขาพังไกร



❖ วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนเขาพังไกร เป็นองค์กรที่มีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำองค์ความรู้ นวัตกรรม มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้ก้าวหน้าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง จึงมีวัฒนธรรมที่เข้มแข็งเป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ขององค์กร นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นไปตามค่านิยมขององค์กร ดังนี้

1. ความสุขในการทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมุ่งเน้นการทำงานให้มีความสุข มีความยิ้มแย้มแจ่มใส ทำงานอย่างมีเป้าหมาย ภายใต้กระบวนการที่ถูกต้อง ส่งผลให้มีผลผลิตที่เป็นเลิศ
2. มีความรักในการทำงาน เป็นเอกลักษณ์เด่นของโรงเรียนที่ครูและบุคลากรทุกคนมีความรัก ห่วงเทเสียดสี มีวินัยในการทำงาน ภูมิใจงานที่ทำ มุ่งพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและพร้อมที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพื่อความก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ดูแลช่วยเหลือในการทำงาน การทำงานของครูและบุคลากรเน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะที่เกิดประโยชน์ แบบกัลยาณมิตรนำจุดเด่นของแต่ละคนมาพัฒนาคุณภาพของงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
4. มีนวัตกรรมในการทำงาน ทุกคนในองค์กรปฏิบัติงานโดยการใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ แนวคิดต่าง ๆ เทคโนโลยีใหม่ๆ มากำหนดเป็นนวัตกรรมในการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิตให้มีประสิทธิภาพ

❖ สมรรถนะหลัก

เป็นแนวทางที่ทุกส่วนในองค์กร ต้องนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นหลักในการทำงานที่ได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องและเป็นสมรรถนะในการทำงานที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการนำองค์ความรู้ ที่ผ่านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรที่สำคัญมีรูปแบบการจัดการความรู้ที่ทุกคนได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง คือ การนิเทศภายใน นำไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การทำงานได้กำหนดเป้าหมายในการทำงานอย่างชัดเจนวัดและประเมินได้ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ทุกคนรู้และมุ่งมั่น ในการทำงานให้เป็นไปตามเป้าหมายโดยใช้กระบวนการและวิธีที่เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดี
3. มุ่งเน้นนวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการปฏิบัติงานมีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าพัฒนาปรับปรุง โดยกระบวนการวิจัย จนเกิดเป็นนวัตกรรม ในการทำงานส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. การทำงานเป็นทีม โรงเรียนเขาพังไกร เน้นการทำงานเป็นทีม ภายใต้ความเชื่อว่าทุกคนมีศักยภาพในการทำงาน และให้ทุกคนมีโอกาสนในการทำงานอย่างเต็มที่ตามความถนัดและสนใจ โดยการสนับสนุนดูแลจากครูที่มีประสบการณ์ และทุกคนมีความเชื่อมั่นยอมรับความคิดเห็น ในผู้ร่วมงาน

5. บริการชุมชน โรงเรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับครูและนักเรียนด้วยการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง โดยการกำหนดให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่างๆ ทั้งในหลักสูตร นอกหลักสูตร เพื่อให้เกิดเครือข่ายทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

◆ **อัตลักษณ์ของนักเรียน โรงเรียนเขาพังไกร**

ยิ้มง่าย ไหว้สวย กิริยามารยาทดี

◆ **เอกลักษณ์ของโรงเรียนเขาพังไกร**

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

◆ **ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนเขาพังไกร**

ปัญญา ประสพผลดี คนยอมบรืสุทธิตได้ด้วยปัญญา

◆ **คำขวัญของโรงเรียนเขาพังไกร**

พลามัยดี มีน้ำใจ ใฝ่ศึกษา กิริยางามเลิศ เชิดชูวัฒนธรรม

กรอบแผนงานปีงบประมาณ 2568

► กลุ่มบริหารงานวิชาการ งบประมาณ 815,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สนองกลยุทธ์ (ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	180,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นายอนันต์ ผลอินทร์
	1) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	60,000	ธ.ค.67				
	2) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	70,000	ก.พ..68				
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				
2	โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	140,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางวานิสสา โฆชะ
	1)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นายสุทร พรหมเพศ
	2)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางวานิสสา โฆชะ
	3)การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสาวพิมพ์วิไล อินทรนรงค์
	4)การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสุจารี หนูแก้ว
	5)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	6)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นายอนันต์ ผลอินทร์
	7)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุต
	8)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	10,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางจารุณี ยิ้มแสง

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สนองกลยุทธ์ (ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
	9)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร /กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์/ชุมนุม ชมรม)	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
3	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการเรียนการสอน	150,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	4	4	1,3	นางวานิสา โฆษะ
	1) จัดซื้อพัสดุ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กระดาษA4 ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ปากกาไวท์บอร์ด หมึกเติม ไวท์บอร์ด แปรงลบกระดาน ลวดหนีบกระดาษ กระดาษกาว 2 หน้าแบบบางและหนา แล็คซีน)	122,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
	2) บริหารภายในกลุ่มงานวิชาการ งานทะเบียน และวัดผล งานประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร	10,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางวานิสา โฆษะ
	3) จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 1 รายการ พร้อมชุดโปรแกรมจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	18,000	พ.ย.67- ธ.ค.67				นางวานิสา โฆษะ
4	โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,4	นายอนันต์ ผลอินทร์
5	โครงการเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	100,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	2	2	1,3	นางวานิสา โฆษะ
	1) พาน้องมาเรียน	90,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
	2) งานแนะแนวการศึกษา	5,000	มี.ค.68				
	3) การรับนักเรียนใหม่	5,000	มี.ค.68- พ.ค.68				

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สนองกลยุทธ์ (ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สังคมศึกษา)	20,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3, 4	3,5	นายอนันต์ ผลอินทร์
	1) 1 วิถีถิ่น สืบสานภูมิปัญญาไทย	15,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
	2) ห้องเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
7	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	75,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40,000	พ.ค.68				
	2) กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	30,000	มิ.ย.68				
	3) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
8	โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ นอกสถานที่	60,000	ม.ค.68	2, 3	2, 3	1,3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
9	โครงการพัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้	20,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	4	4	3,4	นางจรรุณี ยิ้มแสง
10	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือใน โรงเรียน	40,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
11	สืบสานศาสตร์พระราชา	20,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	1, 2,	1, 2,	1,2, 3,4,	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะทำงาน
	1) แหล่งเรียนรู้ สืบสานศาสตร์พระราชาเกษตร ทฤษฎีใหม่ “โคกหนองนา โมเดล”	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3, 4	3, 4	5	
	2) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
12	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางวานิสสา ไชยะ

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สนองกลยุทธ์ (ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการพี่สอนน้อง	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางวานิสสา โฆษะ

หมายเหตุ : 1.ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามที่จ่ายจริง
2 การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

► กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 852,372 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์(ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี 15 ปี		สพฐ	สพม	รร.	
1	พัฒนางานกลุ่มบริหาร งานงบประมาณ	10,000	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	2,3,4	4	3,5	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	นโยบายและแผนงาน	2,000						นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	งานการเงิน	2,000						นางสุจารี หนูแก้ว
	งานบัญชี	2,000						นายสุนทร พรหมเพศ
	งานพัสดุและสินทรัพย์	2,000						นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
	งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	2,000						นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
2	บริการสาธารณูปโภค	311,952	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	4,5	นางสุจารี หนูแก้ว
3	การจัดจ้างบุคลากร และลูกจ้างปฏิบัติ หน้าที่ในสาขาที่ขาด แคลนตามภารกิจและ ความจำเป็น	84,048	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	4,5	นางสุจารี หนูแก้ว
4	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ		473,945	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	2,4	1,3	นางสุจารี หนูแก้ว
รวม		406,000	446,372					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		852,372	(แปดแสนห้าหมื่นสองพันสามร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)					

หมายเหตุ : 1.ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามที่จ่ายจริง

2 การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

► กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 220,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์(ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
				สพฐ	สพม	รร.	
1	โครงการพัฒนางานบุคคล	20,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	3	2,5	นางกาญจนา อินทร์สุวรรณ
	1. กิจกรรมงานบุคคล	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
	2. กิจกรรมงานธุรการ	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
2	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	200,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	3	3	2,5	นางศิษฏี เกตุนิม
	1. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	150,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
	2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน	35,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
	3. กิจกรรมส่งเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และขวัญใจวัยเกษียณ	15,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
รวม		220,000					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		220,000 (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน)					

หมายเหตุ : 1.ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามที่จ่ายจริง
2 การใช้จ่ายงบประมาณแล้วจ่ายทุกรายการ

► กลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 225,000 บาท

(งบประมาณจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 233,000 บาท)

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ฯ			ผู้รับผิดชอบ
				สพฐ	สพม.	รร.	
1	บริหารสำนักงานบริหาร ทั่วไป	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	4	4	นายสาครินทร์ สุขสม
2	อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	200,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	4.5	นายสาครินทร์ สุขสม
	1) พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความ ปลอดภัย	150,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นายสาครินทร์ สุขสม
	2) งานรักษาความสะอาด อาคารและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	35,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นายสาครินทร์ สุขสม
	3) พัฒนางานโสตทัศน อุปกรณ์	10,000 (38,000)	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นางสาวสนทอม ทองคำ
	4) จัดซื้อวัสดุงานช่าง	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นายสาครินทร์ สุขสม
3	โรงเรียนปลอดภัย	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,3,4	1,3,4	1,2,4,5	นายสาครินทร์ สุขสม
4	สัมพันธ์ชุมชน	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	4	5	นางสาวสนทอม ทองคำ
5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	3	นางสาวสนทอม ทองคำ
6	พลังงานทดแทนตาม ศาสตร์พระราชา	100,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1	1	4	นายสาครินทร์ สุขสม

7	น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ท่าंगไกลโรค	95,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1	1	4	นายสาครินทร์ สุขสม
รวมงบประมาณทั้งหมด		458,000					

หมายเหตุ : 1.ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามที่จ่ายจริง
2 การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

► กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 50,000 บาท

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์			ผู้รับผิดชอบ
				สพฐ	สพม.	รร.	
1	ส่งเสริมพัฒนาความ ประพฤติ ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อ สังคม	๒๕,๐๐๐	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	3	2	3	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
2	กิจกรรมวันสำคัญ	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	3	2	1	นายสุนทร พรหมเพชร
3	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	5	2	8	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
4	สถานศึกษาสีขาว	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1	2	3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์



ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายเงิน / ประเมินการรายรับ รายจ่าย



ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเขาพังไกรได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดทำประมาณการข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้ จำนวนนักเรียนทั้งหมด 224 คน รายรับของสถานศึกษาและรายจ่ายไว้ในปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 2,095,440.82 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

โรงเรียนเขาพังไกร ได้จัดทำประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดง งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีงบประมาณ 2568

ตาราง แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน จาก 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีงบประมาณ เหลือย้อนหลัง 2567
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	4,060	539,980	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	4,408	401,128	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	224	-	941,108	698,380.82
2	ค่าหนังสือเรียน				
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	808	35,552	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	43	921	39,603	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	46	996	45,816	
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	49	1,384	67,816	
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	1,326	26,520	
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	22	1,164	25,608	
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น			240,915	

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน จาก 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีงบประมาณ เหลือย้อนหลัง 2567
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	500	66,500	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	550	50,050	
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	244		116,550	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	520	69,160	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	520	47,320	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	244		116,480	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	1,003	133,399	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	1,083	98,553	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	224		231,952	
6	เงินที่รัฐจัดสรรเพิ่มเติมให้กับ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน	224	1,000	224,000	

รวมเงินที่นำมาจัดสรรในรอบปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน จาก 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีงบประมาณ เหลือย้อนหลัง 2567
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	4,060	539,980	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	4,104	401,128	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	224	-	941,108	698,380.82
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน				
	มัธยมศึกษาตอนต้น	133	1,003	133,399	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	91	1,083	98,553	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	224		231,952	
6	เงินที่รัฐจัดสรรเพิ่มเติมให้กับ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน	224	1,000	224,000	
จำนวนเงินที่นำมาจัดสรรงบประมาณปี 2568 941,108+231,952+224,000+698,380.82				2,095,440.82	

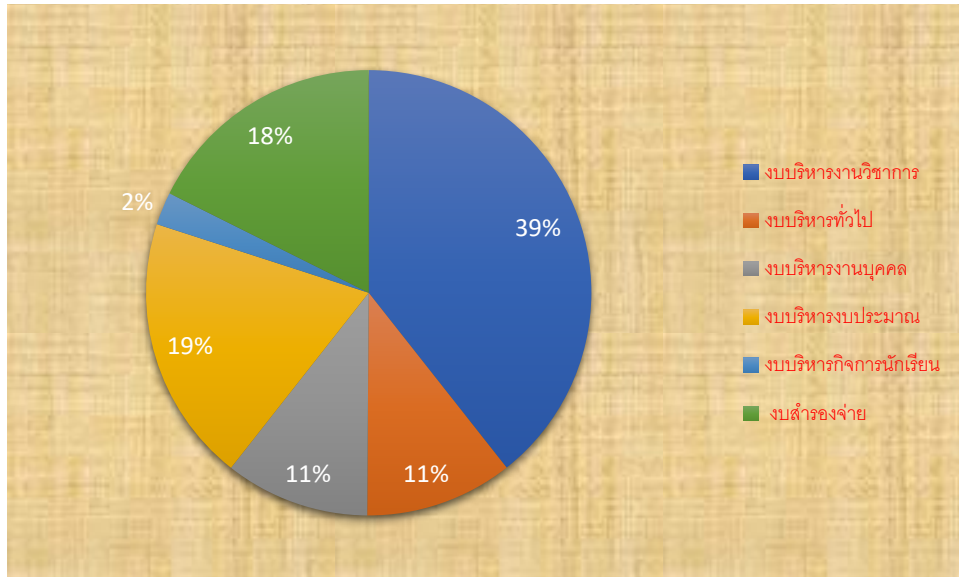
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568
จำนวน 2,095,440.82 บาท

ตาราง สรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	งบประมาณ
งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
1.1	งบบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ 39.37)	825,000
งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน		
1.2	งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ 10.74)	225,000
1.3	งบบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 10.50)	220,000
1.4	งบบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 19.38)	406,000
1.5	งบบริหารกิจการนักเรียน(ร้อยละ 2.39)	50,000
1.6	งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 17.63)	369,440.82
รวมทั้งสิ้น (สองล้านเก้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยสี่สิบแปดสิบสองสตางค์)		2,095,440.82

- * หมายเหตุ 1. งบประมาณนี้เป็นการประมาณการจากจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567 ซึ่งงบประมาณอาจมีการปรับเปลี่ยนตามที่ได้รับจัดสรรจริง (ข้อมูลนักเรียน 10 พ.ย.67)
2. การเบิกจ่ายงบประมาณตามที่จ่ายจริงและถัวจ่ายทุกรายการ *

แผนภูมิแสดง การจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568



งบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการปฏิบัติงานโรงเรียน



1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ งบประมาณ 815,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.37

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สนองกลยุทธ์ (ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	180,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นายอนันต์ ผลอินทร์
	1) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	60,000	ธ.ค.67				
	2) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	70,000	ก.พ..68				
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				
2	โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	140,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางวานิสสา โฆษะ



	1)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นายสุนทร พรหมเพชร
	2)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางวานิสา โฆษะ
	3)การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
	4)การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสุจารี หนูแก้ว
	5)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	6)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นายอนันต์ ผลอินทร์
	7)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
	8)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางจารุณี ยิ้มแสง
	9)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์/ชุมนุม ชมรม)	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
3	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน	150,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	4	4	1,3	นางวานิสา โฆษะ
	1) จัดซื้อพัสดุ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กระดาษA4 ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ปากกาไวท์บอร์ด หมึกเติมไวท์บอร์ด แปรงลบกระดาน ลวดหนีบกระดาษ กระดาษกาว 2 หน้าแบบบางและหนา แล็คซีน)	122,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
	2) บริหารภายในกลุ่มงานวิชาการ งานทะเบียน และวัดผล งานประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร	10,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางวานิสา โฆษะ

	3) จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 1 รายการ พร้อมชุดโปรแกรมจัดการที่มีประสิทธิภาพ	18,000	พ.ย.67- ธ.ค.67				นางวานิสสา โฆษะ
4	โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,4	นายอนันต์ ผลอินทร์
5	โครงการเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	100,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	2	2	1,3	นางวานิสสา โฆษะ
	1) พาน้องมาเรียน	90,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
	2) งานแนะแนวการศึกษา	5,000	มี.ค.68				
	3) การรับนักเรียนใหม่	5,000	มี.ค.68- พ.ค.68				
6	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สังคมศึกษา)	20,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3, 4	3,5	นายอนันต์ ผลอินทร์
	1) 1 วิถีถิ่น สืบสานภูมิปัญญาไทย	15,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
	2) ห้องเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
7	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	75,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40,000	พ.ค.68				
	2) กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	30,000	มิ.ย.68				
	3) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
8	โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่	60,000	ม.ค.68	2, 3	2, 3	1,3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
9	โครงการพัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้	20,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	4	4	3,4	นางจรรุณี ยิ้มแสง
10	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	40,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม

11	สืบสานศาสตร์พระราชา	20,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	1, 2,	1, 2,	1,2, 3,4,	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะทำงาน
	1) แหล่งเรียนรู้ สืบสานศาสตร์พระราชาเกษตร ทฤษฎีใหม่ “โคกหนองนา โมเดล”	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3, 4	3, 4	5	
	2) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
12	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางวานิสสา โฆษะ
13	โครงการฟื้สอนน้อง	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางวานิสสา โฆษะ

หมายเหตุ : 1.ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามที่จ่ายจริง
2 การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

แนวทางการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	จำนวน 250,000 บาท
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ค่าวัสดุฝึกและค่าพาหนะเดินทางแข่งขันทักษะ จำนวน 60,000 บาท
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ค่าดำเนินการจัดทำเอกสาร จัดหาหาสื่อ อุปกรณ์ รางวัลให้กับนักเรียนประมณในเขต พื้นที่บริการ จำนวน 70,000 บาท
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ค่าวัสดุฝึกและค่าพาหนะเดินทางเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน จำนวน 50,000 บาท

2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	จำนวน 140,000 บาท
	1) การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยงบประมาณ 15000 บาท
	2) การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส - งบประมาณ 15,000 บาท
	3) การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ - งบประมาณ 15,000 บาท

	4) การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 25,000 บาท
	5) การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ งบประมาณ 15,000 บาท
	6) การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา งบประมาณ 15,000 บาท
	7) การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

		-กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา งบประมาณ 15,000 บาท
	8) การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ งบประมาณ 10,000 บาท
	9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี /นักศึกษาวิชาทหาร /กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์/ชุมนุม ชมรม)	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร /กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์/ชุมนุม ชมรม งบประมาณ 15,000 บาท
3	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน	จำนวน 150,000 บาท
	1) จัดซื้อวัสดุ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าถ่ายเอกสาร กระดาษ หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ปากกาไวท์บอร์ด หมึกเติมไวท์บอร์ด แปรงลบกระดาน ลวดหนีบกระดาษ กระดาษกาว 2 หน้าแบบบางและหนา แล็คซีน) งบประมาณ 15,000 บาท

	2)บริหารภายในกลุ่มงานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล งานประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการ จัดการกลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน 10,000 บาท
4	โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนเงิน 10,000 บาท - ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระฯจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้อย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้ต่อ ภาคเรียน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 5,000 บาท - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 5,000บาท
5	โครงการเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา	จำนวนเงิน 100,000 บาท
	กิจกรรมที่ 1 พาน้องมาเรียน	จัดหารถยนต์รับจ้างไม่ประจำทาง บริการ รับส่ง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีความยากลำบาก ในการรับ-ส่งนักเรียน-กลับ จำนวนเงิน 90,000 บาท
	กิจกรรมที่ 2 งานแนะแนวการศึกษา	จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เช่นแผ่นพับ ออกแนะแนวการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5,000 บาท
	กิจกรรมที่ 3 การรับนักเรียนใหม่	-จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ใหม่ และการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ ให้นักเรียนนักเรียนชั้นป.6และม.3 -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับสมัคร นักเรียนใหม่ จำนวน 5,000 บาท

6	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สังคมศึกษา)	จำนวนเงิน 20,000 บาท
	1) 1 วิถีถิ่น สืบสานภูมิปัญญาไทย	-สำรวจข้อมูลชุมชนเขาพังไกร รับสมัครนักเรียนแกนนำ -เชิญวิทยากร มาให้ความรู้ ฝึกทักษะกับนักเรียน -นำนักเรียนแสดงความสามารถต่อสาธารณะ จำนวน 15,000 บาท
	2) ห้องเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น -นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน / ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -แต่ละกลุ่มสาระฯ ถอดบทเรียนร่วมกันเมื่อสิ้นภาคเรียน -ครูจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 5,000 บาท
7	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	จำนวนเงิน 75,000 บาท
	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ เช่น ศาสนพิธี การทำความเคารพ การไหว้ เป็นต้น ให้กับนักเรียนทุกคน โดยใช้สถานที่วัดใกล้เคียงโรงเรียน แบบไป-กลับ จำนวน 40,000 บาท

	2) กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬาเพื่อฝึกและการเข้าร่วมแข่งขัน ทั้งกีฬาภายในและภายนอกของหน่วยงาน จำนวน 30,000 บาท
	3) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน 5,000 บาท
8	โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่	ค่าพาหนะ ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้และค่าวิทยากรในการจัดกิจกรรมในการนำนักเรียนทุกคน ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ จำนวน 60,000 บาท
9	โครงการพัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้	พัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ค่าวัสดุ ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุด หรือที่มีความจำเป็นต้องใช้บริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต แก่นักเรียนและบุคลากรจำนวน 20,000 บาท
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กองลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 40,000 บาท
12	สืบสานศาสตร์พระราชา	จำนวนเงิน 20,000 บาท
	1) แหล่งเรียนรู้ สืบสานศาสตร์พระราชาเกษตรทฤษฎีใหม่ “โคกหนองนา โมเดล”	เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้กับนักเรียนและบุคลากร พัฒนาพื้นที่ว่างเปล่าเช่น บริเวณหลังอาคารเรียน ขอบสระน้ำหน้าโรงเรียน ปรับพื้นที่ตามบริบทเพื่อจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างโรงเรียน จำนวน 1 หลัง และจัดหาพันธุ์ไม้ปลูกในพื้นที่ จำนวน 10,000 บาท

	2) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ออกแบบพื้นที่บริเวณด้านหลังร้านสวัสดิการ โรงเรียน ปรับพื้นที่และจัดหาพันธุ์ไม้ในท้องถิ่น และที่ขายตามท้องตลาดจำนวน 10,000 บาท
12	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ค่าพาหนะการนำนักเรียนจัดกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
13	โครงการพืชน้อง	ค่าวัสดุอุปกรณ์ พาหนะ การจัดกิจกรรมพืชน้อง น้องให้กับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในเขต พื้นที่บริการของโรงเรียนเขาพังไกร

2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 406,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.38

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์(ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี 15 ปี		สพฐ	สพม	รร.	
1	พัฒนางานกลุ่มบริหาร งานงบประมาณ	10,000	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	2,3,4	4	3,5	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	นโยบายและแผนงาน	2,000						นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	งานการเงิน	2,000						นางสุจารี หนูแก้ว
	งานบัญชี	2,000						นายสุนทร พรหมเทศ
	งานพัสดุและสินทรัพย์	2,000						นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
	งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	2,000						นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
2	บริการสาธารณูปโภค	311,952	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	4,5	นางสุจารี หนูแก้ว
3	การจัดจ้างบุคลากร และลูกจ้างปฏิบัติ หน้าที่ในสาขาที่ขาด แคลนตามภารกิจและ ความจำเป็น	84,048	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	4,5	นางสุจารี หนูแก้ว
4	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ		473,945	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	2,4	1,3	นางสุจารี หนูแก้ว
รวม		406,000	446,372					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		852,372 (แปดแสนห้าหมื่นสองพันสามร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)						

หมายเหตุ : 1.ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามที่จ่ายจริง

2 การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

แนวทางการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ		
งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
1	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ค่าจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงาน นโยบายและแผนงาน งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา จำนวน 10,000 บาท
2	โครงการ บริการสาธารณูปโภค	ชำระค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็น ในการบริหาร จัดการ เป็นค่ากระแสไฟฟ้ารายเดือน จำนวน 12 เดือน จำนวน 311,952 บาท
3	โครงการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ ขาดแคลนตามภารกิจ	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้างรายเดือน จำนวน 2 คน 1)จ้างแม่บ้านจำนวน 12 เดือน จำนวน เงิน 80,040 บาท
4	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	จำนวน 473,945 บาท เป็นประมาณการ รายจ่ายตามที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ตามรายหัวนักเรียน ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ 10 พ.ย.67

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 220,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.50

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์(ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
				สพฐ	สพม	รร.	
1	โครงการพัฒนางานบุคคล	20,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	3	2,5	นางกาญจนา อินทร์สาร
	1. กิจกรรมงานบุคคล	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
	2. กิจกรรมงานธุรการ	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
2	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	200,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	3	3	2,5	นางศิษฏี เกตุนิม
	1. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	150,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
	2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน	35,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
	3.กิจกรรมส่งเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และขวัญใจวัยเกษียณ	15,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
รวม		220,000					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		220,000	(สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				

แนวทางการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล		
งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
1	โครงการพัฒนางานบุคคล	1.ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศงานบุคคล ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ 10,000 บาท 2. จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงานบุคคลและงานธุรการโรงเรียนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจงาน จำนวน 10,000 บาท
2	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 150,000 บาท 2. นำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 35,000 บาท 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรและขวัญใจวัยเกษียณ 15,000 บาท

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป 7 โครงการ งบประมาณ 225,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.70

(งบประมาณจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 233,000 บาท)

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ข			ผู้รับผิดชอบ
				สพฐ	สพม.	รร.	
1	บริหารสำนักงานบริหาร ทั่วไป	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	4	4	นายสาครินทร์ สุขสม
2	อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	200,00 0	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	4.5	นายสาครินทร์ สุขสม
	1) พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความ ปลอดภัย	150,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นายสาครินทร์ สุขสม
	2) งานรักษาความสะอาด อาคารและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	35,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นายสาครินทร์ สุขสม
	3) พัฒนางานโสตทัศน อุปกรณ์	10,000 (38,000)	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นางสาวสนหอม ทองดำ
	4) จัดซื้อวัสดุงานช่าง	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นายสาครินทร์ สุขสม
3	โรงเรียนปลอดภัย	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,3,4	1,3,4	1,2,4,5	นายสาครินทร์ สุขสม
4	สัมพันธ์ชุมชน	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	4	5	นางสาวสนหอม ทองดำ
5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	3	นางสาวสนหอม ทองดำ
6	พลังงานทดแทนตาม ศาสตร์พระราชา	100,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1	1	4	นายสาครินทร์ สุขสม

7	น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ทางไกลโรค	95,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1	1	4	นายสาครินทร์ สุขสม
รวมงบประมาณทั้งหมด		458,000					

หมายเหตุ : 1.ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามที่จ่ายจริง
2 การใช้จ่ายงบประมาณแล้วจ่ายทุกรายการ

แนวทางการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป		
งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
1	โครงการบริหารงานทั่วไป	1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ 4,000 บาท 2. ค่าวัสดุในการทำแผนงานโครงการของกลุ่มงาน พร้อมเข้าเล่ม จำนวน 1,000 บาท
2	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย	1. กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ - ปรับปรุงเชิงชายและฝ้าเพดาน - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงระบบน้ำประปา - ปรับปรุงระบบน้ำดื่มภายในโรงเรียน - ปรับปรุงห้องน้ำ - ปรับปรุงทาสีอาคาร - ปรับปรุงทางเท้า - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสวนหย่อมและตัดแต่งต้นไม้ - ปรับปรุงอาคารบ้านพักครู (ประตู, หน้าต่าง, มุ้งลวด) - ติดตั้งตาข่ายกันนก - ปรับปรุงอาคารหอประชุมเอนกประสงค์ - ปรับปรุงหลังคาอาคาร - ปรับปรุงโต๊ะ-เก้าอี้ สำนักงานและโต๊ะนักเรียน - ปรับปรุงกล่องวงจรปิด

	- ปรับปรุงฝ้าผนังห้อง - ติดตั้งถังดับเพลิง - ติดตั้งกระจกเต็มตัว - สายไฟขนาด 16 A /250 V 100 เมตร - นาฬิกาผนังดิจิตอล ขนาดใหญ่ - อื่นๆ จำนวน 150,000 บาท 2. กิจกรรมที่ 2 งานรักษาความสะอาดอาคารและพัฒนาสิ่งแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารเรียนห้องน้ำและอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดห้องเรียนและห้องน้ำ - จัดซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดเครื่องครัว (จาน แก้วน้ำ เป็นต้น) - จัดซื้อถุงขยะ - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - ซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด เช่น เครื่องตัดหญ้า เครื่องตัดกิ่งไม้ - อื่นๆ จำนวน 35,000 บาท 3. กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (เครื่องเสียง) - ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง - ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย - จัดซื้อชุดเครื่องเสียง ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฐาติ และอาคารเรียน 1 - เครื่องตั้งเวลาเสียงกริ่ง อัตโนมัติ จำนวน 48,000 บาท 4. กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุงานช่าง - ใบมีดตัดหญ้าแบบ 3 แฉก จำนวน 2 ใบ - ใบมีดตัดหญ้าขนาด 18 นิ้ว จำนวน 1 ใบ
--	---

		- ค้อน จำนวน 1 ด้าม - เคียวสำหรับตัดแต่งกิ่ง จำนวน 1 ด้าม - กรรไกรตัดกิ่งไม้ จำนวน 1 ด้าม - กล้องเครื่องมือช่าง จำนวน 1 กล้อง - อื่นๆ จำนวน 5,000 บาท
3	โรงเรียนปลอดขยะ	ค่าวิทยากรภายนอกมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ค่าวัสดุในการที่ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ และค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำถังขยะ จำนวน 5,000 บาท
4	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ค่าดำเนินการที่ใช้จ่ายในงานสัมพันธ์ชุมชน ทั้งงานมงคล งานอวมงคล และงานบริการต่าง ๆ ที่หน่วยงานราชการในอำเภอที่สังกัดจัดขึ้น จำนวน 10,000 บาท
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งเวชภัณฑ์ยาที่เป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5,000บาท
6	พลังงานทดแทนตามศาสตร์พระราชา	จัดตั้งโรงกลั่นน้ำมันจากพลาสติกและเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก จำนวน 1 ชุด พร้อมติดตั้ง จำนวนเงิน 100,000 บาท
7	น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ห่างไกลโรค	ซื้อเครื่องกรองน้ำดื่ม -น้ำใช้ ครัวชุดพร้อมติดตั้ง จำนวน 1 ชุด ซื้อตู้น้ำเย็น แบบ 2 ก๊อก และเครื่องกรองน้ำ พร้อมติดตั้ง จำนวน 2 ชุด จำนวนเงิน 95,000 บาท

5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.39

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์			ผู้รับผิดชอบ
				สพฐ	สพม.	รร.	
1	ส่งเสริมพัฒนาความ ประพฤติ ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อ สังคม	๒๕,๐๐๐	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	3	2	3	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
2	กิจกรรมวันสำคัญ	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	3	2	1	นายสุนทร พรหมเทศ
3	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	5	2	3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
4	สถานศึกษาสีขาว	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1	2	3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

แนวทางการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
1	ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมควบคุมความประพฤตินักเรียน จำนวนเงิน ๑.๐๐๐ บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนจำนวนเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน ๑,๐๐๐ บาท รวมเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท
2	กิจกรรมวันสำคัญ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู กิจกรรมที่ 3 วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10

		กิจกรรมที่ 5 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมที่ 6 วันชาติไทย (ร.9) กิจกรรมที่ 7 วันนวมินทรมหาราช (สวรรณศ ร.9) จำนวนเงิน 10,000 บาท
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การเดินทางในการเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งโรงเรียน และค่าวัสดุ ในการดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวนเงิน 5,000 บาท
4	สถานศึกษาสีขาว	กิจกรรมรู้เขา รู้เรา รู้ภัยยาเสพติด -จัดทำไวนิลรณรงค์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน จำนวนเงิน 2,000 บาท กิจกรรมครู D.A.R.E (สภ.เขาพังไกร) -เชิญวิทยากรมาให้กับรู้กับนักเรียน -จัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนเงิน 2,000 บาท กิจกรรมส่งเสริม เด็กดี ครูดีโรงเรียนดี ไม่มีอบายมุข -จัดซื้อกระดาษทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียนและครูที่ ได้รับการคัดเลือก จำนวนเงิน 1,000 บาท

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการพิเศษ (สำรองจ่าย)

งบประมาณจำนวน 369,440.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.63 %

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
งบประมาณสำรองจ่าย 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล 4) กลุ่มบริหารทั่วไป 5) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	369,440.82	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	

แนวทางการใช้งบประมาณสำรองจ่าย

หลักการบริหารจัดการงบสำรองจ่าย เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นอันดับแรก ทั้งนี้การจัดสรรงบประมาณขึ้นอยู่กับความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการในช่วงระหว่างรอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด



ส่วนที่ 4
แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม



ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 13 โครงการ งบประมาณ 815,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สนองกลยุทธ์ (ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	180,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นายอนันต์ ผลอินทร์
	1) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	60,000	ธ.ค.67				
	2) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	70,000	ก.พ..68				
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				
2	โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	140,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางวานิสา โฆชะ
	1)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นายสุนทร พรหมเพชร
	2)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางวานิสา โฆชะ
	3)การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
	4)การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสุจารี หนูแก้ว
	5)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	6)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นายอนันต์ ผลอินทร์
	7)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด

	8)การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางจรรณี ยิ้มแสง
	9)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์/ชุมนุม ชมรม)	15,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
3	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน	150,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	4	4	1,3	นางวานิสสา โฆษะ
	1) จัดซื้อพัสดุ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กระดาษA4 ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ปากกาไวท์บอร์ด หมึกเติมไวท์บอร์ด แปรงลบกระดาน ลวดหนีบกระดาษ กระดาษกาว 2 หน้าแบบบางและหนา แล็คซีน)	122,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
	2) บริหารภายในกลุ่มงานวิชาการ งานทะเบียน และวัดผล งานประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร	10,000	1 ต.ค.67 30 ก.ย.68				นางวานิสสา โฆษะ
	3) จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 1 รายการ พร้อมชุดโปรแกรมจัดการที่มีประสิทธิภาพ	18,000	พ.ย.67-ธ.ค. 67				นางวานิสสา โฆษะ
4	โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,4	นายอนันต์ ผลอินทร์
5	โครงการเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	100,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	2	2	1,3	นางวานิสสา โฆษะ
	1) พาน้องมาเรียน	90,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
	2) งานแนะแนวการศึกษา	5,000	มี.ค.68				
	3) การรับนักเรียนใหม่	5,000	มี.ค.68- พ.ค.68				
6	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สังคมศึกษา)	20,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3, 4	3,5	นายอนันต์ ผลอินทร์

	1) 1 วิถีถิ่น สืบสานภูมิปัญญาไทย	15,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
	2) ห้องเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
7	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	75,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40,000	พ.ค.68				
	2) กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	30,000	มิ.ย.68				
	3) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
8	โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ นอกสถานที่	60,000	ม.ค.68	2, 3	2, 3	1,3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
9	โครงการพัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการ เรียนรู้	20,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	4	4	3,4	นางจารุณี ยิ้มแสง
10	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียน	40,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
11	สืบสานศาสตร์พระราชา	20,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	1, 2,	1, 2,	1,2, 3,4,	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะทำงาน
	1) แหล่งเรียนรู้ สืบสานศาสตร์พระราชาเกษตร ทฤษฎีใหม่ “โคกหนองนา โมเดล”	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3, 4	3, 4	5	
	2) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68				
12	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางวานิสา ไชยะ
13	โครงการฟื้สอนน้อง	5,000	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	3	3	1,3	นางวานิสา ไชยะ

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่ คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ ผลอินทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 ในด้าน การระดมทรัพยากรและหน่วยงานในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพสูงสุดทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและพื้นฐานในการ ดำรงชีวิต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้มีนโยบายและกลยุทธ์ในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งเป็นการ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างโรงเรียน

จากหลักการเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อเป็น การพัฒนาผู้เรียนในการส่งเสริมความคิด การกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ได้ร่วมจัดนิทรรศการกับโรงเรียนต่าง ๆ และคัดเลือกนักเรียนที่เก่งใน วิชาหรือด้านต่าง ๆ นำมาพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศและส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ อีกประการ หนึ่งทางโรงเรียนจะได้จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์และได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า และกล้าแสดงออกในทาง
ที่ดี และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นักเรียนพัฒนาทักษะความเป็นเลิศไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
3. โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้ร่วมกับโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใน
ด้านต่าง ๆ อย่างแท้จริง

3.1 ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพและธรรมชาติของผู้เรียน
2. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถพิเศษของตนเองตามความถนัดและได้ใช้ความสามารถของ
ตนเองไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่
3. โรงเรียนเขาพังไกรและโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 67	นายอนันต์ ผลอินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระและและครูผู้สอน -แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ -คัดเลือกนักเรียน/ฝึกซ้อม/แข่งขัน -ประเมินผล สรุปและรายงานผล	1 ตุลาคม 67 -30 พฤศจิกายน 68	นายอนันต์ ผลอินทร์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) -ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระและและครูผู้สอน -ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่นักเรียนประถมศึกษา -กลุ่มสาระจัดทำเอกสาร จัดหาหาสื่ออุปกรณ์ -จัดกิจกรรมวันวิชาการตามแผน	10 เมษายน – 31มีนาคม 68	นายอนันต์ ผลอินทร์
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระและและครูผู้สอน -แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ -คัดเลือกนักเรียน/ฝึกซ้อม/แข่งขัน -ประเมินผล สรุปและรายงานผล	1 ตุลาคม 67 -31มีนาคม 68	นายอนันต์ ผลอินทร์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ผลอินทร์
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) -ติดตามและรายงานผลโครงการ -นำผลจากการสรุป มาสรุปและวางแผนการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2568	นายอนันต์ ผลอินทร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 815,000บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ		50,000	10,000	60,000		60,000
2	กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ			70,000	70,000		70,000
3	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ		50,000		50,000		50,000
รวมทั้งสิ้น			100,000	80,000	815,000		815,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	นิเทศ ติดตามผล	รายงานผลกิจกรรม การแข่งขันทักษะ
2	ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการตามความสามารถและความ ถนัดของตนเอง	สอบถาม สังเกต	รายงานผลกิจกรรม การแข่งขันทักษะ

3	โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการ ให้บริการการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสำรวจ
---	--	--------------------------------	----------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระและ1กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากหน่วยงาน ภายนอกหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

7.2.นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอกตามความสามารถและความถนัดของตนเอง

7.3 โรงเรียนเขาพังไกรเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แสดงศักยภาพและแสดงออก ในทางที่ดี สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ พลอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวานิสา โพละ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทรรพร ผาดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ ผลอินทร์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนด แนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกันความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความ เป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมี ใจความสำคัญคือ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความ สำคัญดังที่กล่าวมา กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนเรียนเขาพังไกรในฐานะเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนจึงให้มีโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นม.1-ม.6มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตร กำหนดและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและคุณภาพชีวิตอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

2.2 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80
- 2) ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-NET) ของชั้น ม.๓และ ม.๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 4) ผลการประเมินการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 5) ครูร้อยละ 80 สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกรมีคุณลักษณะที่สังคมต้องการ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ บนพื้นฐานของการมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถพึ่งตนเองได้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกร มีความรอบรู้เกี่ยวกับชุมชน ท้องถิ่น เกิดความรักและภาคภูมิใจ

3) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเขาพังไกร

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - ประชุม วางแผนการดำเนินการ - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายอนันต์ ผลอินทร์
2	ชั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ เนตรนารี) - วิเคราะห์ตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้ แกนกลางระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิเคราะห์กระบวนการวัด/ประเมินผล วิเคราะห์แหล่งการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้	8 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	-ครูผู้สอน โรงเรียน เขาพังไกร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประชุมครูผู้รับผิดชอบร่วมกันวางแผนกำหนด (ช่วงเวลา/กลุ่มผู้เรียน/ครูผู้สอน/รูปแบบในการสอน) -จัดทำเอกสาร จัดหาหาสื่ออุปกรณ์ และนวัตกรรมต่างๆ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเครือข่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ประเมินผล สรุปและรายงานผล	8 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	-ครูผู้สอน โรงเรียน เขาพังไกร
	กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา - ประชุมครูผู้รับผิดชอบร่วมกันวางแผนกำหนด (ช่วงเวลา/ผู้เรียน/ครูผู้รับผิดชอบ) -กำหนดรูปแบบการเข้าเรียนนอกแบบวิธีการวัดผลและ ประเมินผลผู้เรียน - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียน - ประเมินผล สรุปและรายงานผลเมื่อสิ้นภาคเรียน	8 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นายอนันต์ ผลอินทร์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานราย กิจกรรม ของในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กำหนดปฏิทินการประเมินเพื่อการพัฒนา	กันยายน 2568	นายอนันต์ ผลอินทร์
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - คณะกรรมการประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด - รายงานผลการประเมิน เพื่อสรุปและวางแผนการ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	กันยายน 2568	นายอนันต์ ผลอินทร์ และคณะกรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 140,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การจัดการเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย			15,000	15,000		15,000
2	การจัดการเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			15,000	15,000		15,000
3	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ			15,000	15,000		15,000
4	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			25,000	25,000		25,000
5	การจัดการเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์			15,000	15,000		15,000
6	การจัดการเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม			15,000	15,000		15,000
7	การจัดการเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			15,000	15,000		15,000
8	การจัดการเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้การทำงานอาชีพ			15,000	15,000		15,000

9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์)	500	1,500	8,000	10,000		10,000
รวม ทั้งสิ้น							140,000

หมายเหตุ : เงินงบประมาณที่ใช้ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ครูผู้สอนประเมิน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษ ที่ 21	ครูผู้สอนประเมิน	แบบประเมินสมรรถนะ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย กับปี การศึกษา 2567	ผลการทดสอบระดับ สถานศึกษา
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจตาม หลักสูตร “นครศรีธรรมราชศึกษา”	ครูที่ปรึกษารายงานผลการ เข้าเรียนของนักเรียน	แบบสอบถาม
5	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ นักเรียนชั้น .ม.6 และ ชั้น ม.3	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย กับปี การศึกษา 2567	ผลแบบทดสอบ สทศ
6	ร้อยละของครูที่ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้	แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 นักเรียนชั้นม.1 -ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและคุณภาพชีวิตอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

2.2 ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.3 โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับชา


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ พลอินทร์)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวานิสา โสยะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารฝ่ายวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

ตารางแสดงการดำเนินงานของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นายสุนทร พรหมเพศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 --30 กันยายน 2568
2	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	26 มิถุนายน 2568 /29 กรกฎาคม 2568
3	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์	8 มกราคม 68 -31 มีนาคม 68
4	ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะวิชาการ	15 พฤศจิกายน 67 -25 ธันวาคม 67

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติยา วงศ์ภักดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 --30 กันยายน 2568
2	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8 มกราคม 68 -31 มีนาคม 68
3	ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะวิชาการ	15 พฤศจิกายน 67 -25 ธันวาคม 67

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 --30 กันยายน 2568
2	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8 มกราคม 68 -31 มีนาคม 68
3	ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	15 พฤศจิกายน 67 -25 ธันวาคม 67

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ นางสุจารี หนูแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 --30 กันยายน 2568
2	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8 มกราคม 68 -31 มีนาคม 68
3	ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	15 พฤศจิกายน 67 -25 ธันวาคม 67

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายธรรมศักดิ์ จันทวาส

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 --30 กันยายน 2568
2	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8 มกราคม 68 -31 มีนาคม 68
3	ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	15 พฤศจิกายน 67 -25 ธันวาคม 67

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางศิษฏี เกตุนิ่ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 --30 กันยายน 2568
2	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8 มกราคม 68 -31 มีนาคม 68
3	ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	15 พฤศจิกายน 67 -25 ธันวาคม 67

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสตุ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 --30 กันยายน 2568
2	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8 มกราคม 68 -31 มีนาคม 68
3	ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	15 พฤศจิกายน 67 -25 ธันวาคม 67

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ นายอนันต์ ผลอินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 --30 กันยายน 2568
2	สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8 มกราคม 68 -31 มีนาคม 68
3	ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	15 พฤศจิกายน 67 -25 ธันวาคม 67

9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ 1.นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
2.นายสาครินทร์ สุขสม
3.นางสาวกิตติยา วงศ์ภักดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตุลาคม 2567 --30 กันยายน 2568
2	ฝึกซ้อมทักษะส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤษภาคม-พฤศจิกายน 67

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อ ที่ 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้
คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิสา โฆษะ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเขาพังไกรได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและจาก สภาพแห่งความเจริญก้าวหน้าในปัจจุบันสถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 คือการจัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เทียบเทียบมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบ คุณภาพหรือให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานสากลเป็นการต่อยอดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็ น มา ต ร ร ฐ า น ข า ตี คื อ ก ร จ ด ก ร ศ ก ข า หั้ ผู้ เรี ย น เป็ น ค น ตี ค น เก่ ง มี ค ว า ม ส ข ตามปณญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ให้ผู้เรียนได้ Learn to know ,Lean to be , Learn to do และ Learn to live together โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญในหรือการพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพลโลกต่อยอดจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดี งาม มี จิต ส ฐ า ร ณะ มี ส ม ร ร ณะ ทักษะ ความรู้ พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน รักความเป็นไทย มี ทักษะการวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โลกได้อย่างสันติอันส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเขาพังไกร ดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ

และเพื่อเป็นการสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร และเนื่องจากกลุ่มบริหารงานวิชาการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะชำรุด เสื่อมสภาพและไม่รองรับกับเทคโนโลยีการใช้งานในปัจจุบัน ซึ่งเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะมาทดแทนและเพิ่มเติม เพื่อให้กลุ่มบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการให้บริการและประสานสัมพันธ์กับครู นักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียน ชุมชนและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
- 2.3 เพื่อพัฒนางานพัฒนางานวิชาการและสนับสนุนการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้กลุ่มบริหารงานวิชาการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมชุดโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.ครูร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
- 2.กลุ่มงานพัฒนางานวิชาการร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ กับสอดคล้องตามความจำเป็นแก่กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และเป็นไปตามมาตรฐานสากล
- 3.โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขึ้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) วางแผนการจัดกิจกรรม จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง เสนอขออนุมัติโครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม67	นางวานิสา ไชยะ
2	ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่ม สาระ และ1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -สำรวจความต้องการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้งหรือตามความจำเป็นเร่งด่วน	ตลอดปีการศึกษา	นางวานิสา ไชยะ
	-ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำทะเบียนคุมพัสดุ		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล งานประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร -ประชุมกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ -จัดทำทะเบียนคุม พัสดุ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางวานิสา ไชยะ และ คณะกรรมการบริหาร วิชาการ
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) ประชุมกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม คณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางวานิสา ไชยะ

4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน -สรุปและรายงานผลเพื่อพัฒนา	กันยายน 2568	นางวานิสสา ไชยะ
---	--	--------------	-----------------

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน 8 กลุ่ม สาระ และ1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน			122,000			122,000
2	บริหารภายในกลุ่ม งานวิชาการ 1) งานทะเบียนและวัดผล 2) งานประกันคุณภาพ การศึกษา 3) งานพัฒนาหลักสูตร		10,000		10,000		10,000
3	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ จำนวน 1 รายการ พร้อมชุดโปรแกรมจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ			18,000			18,000
รวมทั้งสิ้น			150,000				150,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	ตรวจสอบ / ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึก/รายงาน
	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น		
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงาน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ	สอบถามบุคลากร	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เข้าถึงการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

7.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบตามหลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวานิสสา โฆษะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวานิสสา โฆษะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ ผลอินทร์

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ(เริ่มโครงการ-สิ้นสุดโครงการ) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดีมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบและอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติ และอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน โรงเรียนเขาพังไกรได้ตระหนักถึงความสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไปกลุ่มบริหาร วิชาการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1.เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก
ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในการนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์มีความรอบรู้เรื่องการนำหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายอนันต์ ผลอินทร์

2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประชุมชี้แจงครูในการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้บูรณาการฯ -ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระฯจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้ต่อภาคเรียน -นำแผนไปใช้จัดการเรียนการสอน เมื่อเสร็จสิ้นรายงาน ผล		-นายอนันต์ ผลอินทร์ -ครูผู้สอน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล จากการถอดบทเรียนร่วมกันในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น จัดนิทรรศการมีชีวิต	กันยายน 2568	-ครูผู้สอน
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ครูผู้สอนนำเสนอผลการดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปและรายงาน	กันยายน 2568	-ครูผู้สอน -นายอนันต์ ผลอินทร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			5,000			5,000
2	จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้		5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น			5,000	5,000			10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	แบบประเมิน
2	ผู้เรียนมีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	-การเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ
- 2.ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายอนันต์ ผลอินทร์)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวานิสสา โฆษะ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารฝ่ายวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจันทร์พร ผาดศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการเสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจมีความรู้
คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววานิสสา โมะชะ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเขาพังไกร มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลงทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดีหากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่มาเรียนโรงเรียนเขาพังไกร หรือบางคนอาจไม่มีโอกาสเรียนหนังสือต่อ ประกอบกับผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพพำนักไกลจากที่ อยู่อาศัย และครอบครัวส่วนใหญ่อยู่อาศัยกันหลายคนทำให้มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่คล่องตัว ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้ ไม่มีเวลาในการรับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงมีความประสงค์ให้บุตรหลานศึกษาต่อที่โรงเรียนมีการให้บริการรถรับส่ง ทั้งนี้ก็อาจส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โรงเรียนเขาพังไกรจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพาน้องกลับมาเรียนนี้ขึ้น ด้วยการจัดการรถยนต์รับจ้างไม่ประจำทาง บริการรับ-ส่งนักเรียน จำนวน 2 คัน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และเป็นการเพิ่มจำนวนนักเรียนให้มี ปริมาณมากขึ้นด้วย โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองของโรงเรียน เพื่อขออนุมัติ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในการจัดจ้างรถยนต์รับ – ส่งนักเรียน และมติที่ประชุมก็ได้อนุมัติให้ใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนได้ พร้อมทั้งให้ดำเนินงานตามโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

3. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความคล่องตัวในการประกอบอาชีพและนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้น ม.1 เข้าใหม่ ร้อยละ 90 โรงเรียนเขาพังไกรได้รับการรรับ ส่งอย่างทั่วถึง
- 2.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือในการเดินทางมาโรงเรียน

3.1 ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน
- 2.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนด้านการจัดการและการให้บริการยานพาหนะรับส่ง นักเรียน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางวานิสา โฆษะ และคณะกรรมการ นางกาญจนา อินทร์ศร
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 พาน้องมาเรียน -สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ผู้ปกครองมีความ ยากลำบากในการรับ-ส่งนักเรียน - จัดหารถยนต์รับจ้างไม่ประจำทาง -ทำสัญญาจ้างเหมารถเพื่อรับ -ส่งเป็นรายเดือน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางกาญจนา อินทร์ศร และคณะกรรมการ

	กิจกรรมที่ 2 งานแนะแนวการศึกษา -ประชุมคณะกรรมการ -จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ -ออกแนะแนวการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวกิตติยา วงศ์ภักดี
	กิจกรรมที่ 3 การรับนักเรียนใหม่ 1.สำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นป.6และม.3 2.จัดซื้อวัสดุทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ 3.ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่ 4.การประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อให้แก่แก่นักเรียนนักเรียนชั้นป.6และม.3 5.ดำเนินการรับสมัครนักเรียนใหม่	มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568 ก.พ. – มี.ค. 68 มีนาคม 2568	นายอนันต์ ผลอินทร์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางวานิสสา โฆชะ
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	มีนาคม 2568	นางวานิสสา โฆชะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	พาน้องมาเรียน	80,000	-	-	80,000	-	80,000
2	งานแนะแนวการศึกษา		10,000	-	10,000	-	10,000
3	การรับนักเรียนใหม่		10,000	-	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		80,000	20,000	-	100,000	-	100,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ม.1 เข้าใหม่ โรงเรียนเขาพังไกรได้รับบริการรถรับ ส่งอย่างทั่วถึงและปลอดภัย	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม
2.	ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนด้านการจัด อาหารและการให้บริการยานพาหนะรับส่ง นักเรียน	แบบสอบถามจาก นักเรียน	1.รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเขาพังไกรได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
2. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนและมีความสุขในการเรียน
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความคล่องตัวในการประกอบอาชีพและลดภาระในครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวานิสา โฆษะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวานิสา โฆษะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทรรพร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ ผลอินทร์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ เข้าไปศึกษาค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและ ชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตนเป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต การเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมเสริมองค์ความรู้ให้กับนักเรียน เพราะได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้ได้เร็ว โดยส่วนใหญ่จะพา นักเรียนไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในท้องถิ่นหรือในจังหวัด ทำให้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เป็นมรดกจากรุ่นสู่รุ่นไม่มีการสลายตัวให้สูญหายไป ดังนั้น โรงเรียนเขาพังไกร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวในท้องถิ่นและเกิดความรักและภูมิใจในท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 85 สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) ครูร้อยละ 80 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและ จัดทำหลักสูตร
- 3) นักเรียนมีความพึงใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) ครู สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและจัดทำหลักสูตร
- 3) ผู้เรียนมีความพึงใจที่ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 95

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง เสนอขออนุมัติโครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการจัด กิจกรรม	ตุลาคม 67	นายอนันต์ ผลอินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 1 วิธีถิ่น สืบสานภูมิปัญญาไทย - ประชุมครู สํารวจข้อมูลชุมชนเขาพังไกร - รับสมัครนักเรียนแกนนำ - เชิญวิทยากร มาให้ความรู้ ฝึกทักษะกับนักเรียน - นักเรียนแสดงความสามารถต่อสาธารณชน กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประชุมครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น - - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนํานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น /ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - แต่ละกลุ่มสาระฯถอดบทเรียนร่วมกันเมื่อสิ้นภาคเรียน - ครูจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	8 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 8 พฤษภาคม 68 – 30 กันยายน 2568	นายอนันต์ พลอินทร์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นายอนันต์ พลอินทร์
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ประเมินผลการรายงานผลโครงการ - ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	กันยายน 2568	คณะกรรมการฯ

5. รายละเอียดการใช้ งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1 วิถีถิ่น สืบสานภูมิปัญญาไทย	5,000	5,000	5,000	15,000	-	15,000
2	ห้องเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	3,000	2,000	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		5,000	8,000	7,000	20,000		20,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผู้เรียนระดับชั้นม. 1-ม.6 ร้อยละ 90 สนใจเรียนรู้ สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ ตามศักยภาพอย่างหลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม	-รายงานผลการ ดำเนินงาน -ภาพถ่ายกิจกรรม
2	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้และและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	บันทึกหลังสอน	ทะเบียนแหล่ง เรียนรู้และและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวที่มีอยู่ท้องถิ่นและเกิดความรักและภูมิใจในท้องถิ่น
2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และได้แสดงออกที่ดงานในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
- 4.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนันต์ พลอินทร์)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวานิสสา โฆษะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์พร ผาดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันของนักเรียนและเยาวชนไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านแนวความคิด และพฤติกรรมไปในทางที่ไม่พึงประสงค์มากขึ้นทุกขณะและขาดความใส่ใจดูแลสุขภาพกายจิตให้แข็งแรง ทำให้น่าเป็นห่วงอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นสื่อต่างๆ ที่ออกมาเผยแพร่ก็มักจะทำให้เกิดความเสียหายและมีความรุนแรงมากขึ้นหากสถานศึกษาไม่เห็น ความสำคัญ และช่วยกันแก้ปัญหา ในอนาคตอาจทำให้เยาวชนเหล่านี้เดินทางผิดเกิดความล้มเหลวในชีวิต ดังนั้นเพื่อ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและเยาวชนได้ปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบวินัยทางสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมที่พึงามแก่นักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่พึงามให้แก่นักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านกีฬา
5. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่พึ่งพายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกร จำนวน 220 คน ครูและบุคลากร จำนวน 15 คนได้รับการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

2) นักกีฬาโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่ตำบลเขาพังไกร ตำบลแหลม ประมาณ 7 โรงเรียน และประชาชนจาก หมู่บ้านจำนวน 10 หมู่บ้านมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน

3.1 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

2) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา มีส่วนร่วม ในการแข่งขัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา

3) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 พฤษภาคม 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์ นางสาวทิพรณ ปลอดกรรม

2	ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - 1.จัดฐานกิจกรรม 7 ฐาน การไหว้ การถอน สายบัวและกาถวายค่านับ การกราบเบญจางค ประดิษฐ์ การเดิน และการนั่ง การสวดมนต์แบบ สั้น บทสวดไหว้ครู 2.เชิญวิทยากรพระครูจากวัดแหลม วัดบูรณาวาส มาให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา	พฤษภาคม 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์ นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก สถานศึกษา - จัดประชุมคณะครูและนักเรียน - จับสลากแบ่งสี - สรรหาคณะกรรมการบริหารจัดการแต่ละสี - จัดระดมทุนจาก - จัดหาตัวแทนเดินในขบวนพาเหรด - ฝึกซ้อมเพลงเชียร์ นักกีฬา เดินพาเหรด สมาชิกสี	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568	นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด คณะครู นักเรียน นักการ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม TO BE NUMBERONE - รับสมัครสมาชิกใหม่ - รมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมการประกวดTO BE NUMBER ONE -ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี -ประกวด Dancercise TO BE NUMBER ONE	ตุลาคม 2567 กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์ นายสุนทร พรหมเพศ คณะครู นักเรียน

3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการ ดำเนินการ โดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและ วางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	-	-	3,000	-	
	- ค่าน้ำมันรถวิทยากร	1,000	-	-	1,000	-	
	- ค่าอาหารว่าง นักเรียน ครู (1 x 60 x 300)	-	18,000	-	18,000	-	
	- ค่าอาหารเที่ยง นักเรียน ครู (1 x 50 x 300)	-	15,000	-	15,000	-	
	- เอกสาร	-	-	2,000	2,000	-	
	- บำรุงสถานที่	1,000	-	-	1,000	-	
	รวม						40,000

2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬา ภายในและภายนอก สถานศึกษา -ค่าทำเอกสาร เกียรติบัตร ถ้วยรางวัลและเหรียญรางวัล	-	9,000	-	9,000	-	
	-ค่าวัสดุทำสนาม	-	-	8,000	8,000	-	
	-ค่าสนับสนุนคณะสี 4 สี	8,000	-	-	8,000	-	
	-ค่าอาหารเครื่องดื่ม	-	2,500	-	2,500	-	
	-ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน	-	-	2,500	2,500		
	รวม						30,000
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม TO BE NUMBERONE	-	-	-	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น							75,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงามคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	แบบประเมิน	สรุปรายงานผลกิจกรรม
2.	นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ร้อยละ 95 มีส่วนร่วม ในการแข่งขันและนำมาซึ่งการ พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	แบบสอบถาม จากนักเรียน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านกีฬา
5. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่พึ่งพายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไล อินทรณรงค์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวานิสสา โฆษะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมและ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ 1 บททั่วไปมาตราที่ 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพ กฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติการกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในด้าน ต่าง ๆ นั้นมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพมีอนาคตที่ดีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัวมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลมีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆจะช่วยให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ทั้งในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นสิ่งที่เปิดโลก

ทัศน์ให้กับนักเรียนโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงให้กับตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ ใช้กับกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้จากสภาพจริง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินและพักผ่อนจากสถานที่ต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกรทุกคน ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวหาความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- 2) นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกรร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้ในห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ในการไปทัศนศึกษาและนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 2) โรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน2567 พฤศจิกายน2567	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) สำรวจนักเรียนที่สนใจ ประชุมผู้เกี่ยวข้องและนักเรียนเพื่อกำหนด สถานที่ วางแผนการเดินทาง - ประสานสถานที่ศึกษาดูงาน จัดพิมพ์รายชื่อของทัวร์แต่ละคณะ จัดต่อทำประกันชีวิต ทำหนังสือขออนุญาตต่อผู้ปกครองขอความ ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2567 มกราคม 2568	นางจันทร์พร ผาดศรี นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์ คณะครู นักเรียน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มกราคม 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการ ดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผน ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	มกราคม 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ -

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวค่าการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท

5.2 เงินสนับสนุน(อื่นๆ) จำนวน 20,000 บาท ***

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าพาหนะเดินทาง		40,000	-	40,000	-	40,000
2.	ค่าตอนแทนวิทยากร	10,000	-	-	10,000	-	10,000
3	อื่นๆ***			10,000			10,000
รวมทั้งสิ้น						-	60,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่	แบบสอบถามจากนักเรียน	สรุปรายงานผลโครงการ
2	ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่	ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ
นอกสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ไฉ อินทรณรงค์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวานิสา โหละ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์พร ผาดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการพัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจารุณี เยี่ยมแสง

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษาเป็นอย่างมากในการนำมาใช้ประโยชน์ในด้าน การจัดการเรียนรู้และรัฐให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นอย่างมากดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฝ่ายวิชาการสุตรไพศาล, 2554: 36-37) มาตรา 24 รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและ พัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นโดยเร่งรัด พัฒนาขีดความสามารถในการผลิตจัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิตและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ทั้งนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 37 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทยดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ของครูในแต่กลุ่มสาระเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องมัลติมีเดียที่มีความพร้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีห้องมัลติมีเดียจำนวน 1 ห้องที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ครู นักเรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้
2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องมัลติมีเดีย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีห้องมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ครู และนักเรียน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.67	นางจารุณี ยิ้มแสง
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน 2) มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสาระสำรวจความจำเป็น 3) พัฒนาปรับปรุงห้องมัลติมีเดีย 4) รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารทราบ	ต.ค.67-ก.ย.68	

3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ต.ค.67- ก.ย.68	
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) ติดตามและรายงานผลโครงการ นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการ โดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผน ในการพัฒนางาน	กันยายน 2568	นางจารุณี ยิ้มเส้ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	พัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการเรียนรู้	-	15,000	5,000	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น		-				-	20,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน	- แบบประเมิน
2	ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้	-สอบถาม -การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องมัลติมีเดียที่มีความพร้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานของสถานศึกษา


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรณี ยิ้มแสง)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวานิสา โฆษะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารฝ่ายวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้ คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมี คุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข ตามมาตรา 8 พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 ที่กล่าวว่า คณะลูกเสือแห่งชาติมี วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญาจิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข ความมั่นคงประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้ 1) ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และฟังตนเอง 2) ให้มีนิสัยสุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3) รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 4) ให้รู้จักการทำฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ความเหมาะสม 5) ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี

วัฒนธรรมและความมั่งคั่งของประเทศชาติตั้งนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดกลยุทธ์องค์กร (Strategy) ในการส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย และผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง โรงเรียนเขาพังไกรจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อ ความสงบสุข และความมั่นคงของ ประเทศชาติ

2. เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัด ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน

3. เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติในการพัฒนาคุณภาพกองลูกเสือในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนเขาพังไกรทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่คณะลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดไว้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ลูกเสือมีพัฒนาการร่างกาย จิตใจ ศีลธรรม และสติปัญญามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจดี มีคุณธรรมศีลธรรม จริยธรรม

2. ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนเขาพังไกรมีแผนการจัดมวลงกิจกรรมให้กับลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กองลูกเสือโรงเรียนเขาพังไกร มีการบริหารงานในกองลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกองลูกเสือฯ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน - ขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 : วันสำคัญทางลูกเสือ - พิธีเทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม - พิธีถวายราชสดุดีรัชกาลที่ 6	พฤศจิกายน 2567 - กรกฎาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม คณะกรรมการดำเนิน งานกอง ลูกเสือโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ - พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	พฤศจิกายน 2568	
	กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	

	กิจกรรมที่ 4 :กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอง ลูกเสือในสถานศึกษา - จัดฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษให้กับลูกเสือ เช่น - นายหมู่ลูกเสือ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ลูกเสือช่วยเหลือ -พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น -พัฒนาห้องลูกเสือจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - ต่างๆที่ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ และพัฒนาผู้กำกับลูกเสือ - ในโรงเรียน	ต.ค.67-ก.ย.68	
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรมภายใน 15วัน	คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง ในแต่ละกิจกรรม
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการ - ดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผน - ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ ปลอด กรรม และคณะกรรมการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1.ค่าการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

2.ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท ***

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	-	2,000	2,000		2,000
2	กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ	-	-	1,000	1,000		1,000
3	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	5,000	5,000	10,000	10,000		30,000
4	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กองลูกเสือในสถานศึกษา	3,000	-	4,000	7,000		7,000
รวมทั้งสิ้น							40,000

หมายเหตุ : 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข และได้ประสบการณ์	-การสังเกต - การรายงานการจัด กิจกรรม	-แบบสังเกต - แบบรายงานการจัด กิจกรรม
2	กองลูกเสือโรงเรียนเขาพังไกร มีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กำหนด	ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการ บริหารงานลูกเสือใน โรงเรียน	แบบประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือทุกคนเป็นผู้ปฏิบัติตนตาม คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
2. กองลูกเสือโรงเรียนเขาพังไกร มีการดำเนินงานบริหารงานในกองลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวานิสา โฆษะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์พร ผาดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

ชื่องาน/โครงการชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวานิสา โฆษะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นหนึ่งในปัญหาหลักที่ผู้คนให้ความสำคัญและให้ความสนใจเป็นอย่างมากในปัจจุบัน อาทิ เช่น สัตว์ทะเลเต่า ปลา กินถุงพลาสติกเข้าไป ส่งผลเสียถึงชีวิต ภาวะโลกร้อน ฝุ่นควัน PM 2.5 ซึ่งปัญหาเหล่านี้นำไปสู่การรณรงค์ต่างๆ เช่นการรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกของนักท่องเที่ยว เป็นต้น ดังนั้น การเริ่มปลูกฝัง สร้างนิสัยที่เป็นมิตรกับธรรมชาติ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญยิ่งของโรงเรียน จึงเกิดชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปกป้องและเพิ่มพูนสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ชุมชน สังคมต่อไป และเป็นหนึ่งในวิธีการสร้างเยาวชนที่มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมออกสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. กิจกรรม #PKSaveWord ตลอดปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนเขาพังไกร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทุกกิจกรรม
2. นักเรียนชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนเขาพังไกร มีจิตสำนึกในเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม พบปะพูดคุยถึงแผนงานชมรม	1 ตุลาคม 2567	ครูและนักเรียน
2	ดำเนินกิจกรรม#PKSaveWord	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ครูและนักเรียน
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	กุมภาพันธ์ 2568 กันยายน 2568	ครูและนักเรียน
4	สรุปโครงการ	30 กันยายน 2568	ครูและนักเรียน

5. งบประมาณที่ใช้ : จำนวนเงิน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน	5,000	-	5,000	-
รวม		5,000	-	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) ด้านปริมาณ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. กิจกรรม #PKSaveWord ตลอดปีการศึกษา	ตรวจสอบ	เอกสารงาน/โครงการ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Out comes) ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนเขาพังไกร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนเขาพังไกร มีจิตสำนึกในเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น	ตรวจสอบ การสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม	แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีประสบการณ์ใหม่ๆ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น
3. นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งและมีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวานิสา โฆษะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวานิสา โฆษะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

ชื่อโครงการพืสอนน้องในเขตพื้นที่บริการ ครั้งที่ 9

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่ คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวานิสสา โฆษะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเขาพังไกร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

ในสังคมยุคปัจจุบันเราต่างมองเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม โรงเรียนซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังนิสัยและค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนที่จะเติบโตไปเป็นเยาวชนกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องสอนและปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนทุกคนเห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นที่จะต้องยื่นมือเข้าไปช่วยเหลือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงได้จัดทำโครงการพืสอนน้องในเขตพื้นที่บริการ ครั้งที่ 8 ขึ้นมาเพื่อสร้างเสริมและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือและสามารถสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมที่นักเรียนอาศัยอยู่ได้ โดยการนำความรู้ที่นักเรียนได้ศึกษาในรายวิชาดังกล่าว นำไปต่อยอดความรู้สู่สังคมและสร้างประโยชน์แก่สังคมที่นักเรียนอาศัยอยู่ต่อไป

2.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความตระหนักเรื่องการเมืองการมีจิตสาธารณะต่อชุมชนและสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเรียนรู้ที่จะทำอะไรเพื่อชุมชนและสังคมมากขึ้น โดยการนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างประโยชน์

แก่ชุมชนของนักเรียน

4.กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเขาพังไกร

5.สถานที่

- โรงเรียนประถมศึกษา

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม พูดคุย	พฤษภาคม 2568	ครูและนักเรียน
2	ศึกษาเรื่องที่จะนำไปสอนน้องประถม	พฤษภาคม 2568	ครูและนักเรียน
3	เตรียมสื่อการสอนและกิจกรรม	มิถุนายน 2568	ครูและนักเรียน
4	ทดลองทำกิจกรรม	มิถุนายน 2568	ครูและนักเรียน
5	ทำกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	นักเรียน
6	สรุปผล	สิงหาคม 2568	ครูและนักเรียน

7.งบประมาณที่ใช้ : จำนวนเงิน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ของรางวัล	1,800	-	-	1,800
2	ขนม	1,000	-	1,000	-
3	นม	1,000	-	1,000	-
4	วัสดุอุปกรณ์ทำสื่อการสอน	1,200	-	-	1,200
รวม		5,000	-	2,000	3,000

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	การสังเกต	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Out comes) ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้ที่จะทำอะไรเพื่อชุมชนและสังคมมากขึ้น โดยการนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างประโยชน์แก่ชุมชนของนักเรียน	การตรวจผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรู้ที่จะทำอะไรเพื่อสังคมและชุมชนมากขึ้น
2. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. นักเรียนได้ประสบการณ์การสอนเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวานิสา โฆษะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวานิสา โฆษะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 406,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์(ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี 15 ปี		สพฐ	สพม	รร.	
1	พัฒนางานกลุ่มบริหาร งานงบประมาณ	10,000	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	2,3,4	4	3,5	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	นโยบายและแผนงาน	2,000						นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	งานการเงิน	2,000						นางสุจารี หนูแก้ว
	งานบัญชี	2,000						นายสุนทร พรหมเพชร
	งานพัสดุและสินทรัพย์	2,000						นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
	งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	2,000						นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
2	บริการสาธารณูปโภค	311,952	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	4,5	นางสุจารี หนูแก้ว
3	การจัดจ้างบุคลากร และลูกจ้างปฏิบัติ หน้าที่ในสาขาที่ขาด แคลนตามภารกิจและ ความจำเป็น	84,048	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	4,5	นางสุจารี หนูแก้ว
4	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ		473,945	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	2,4	1,3	นางสุจารี หนูแก้ว
รวม		406,000	446,372					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		852,372	(แปดแสนห้าหมื่นสองพันสามร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)					

หมายเหตุ : 1.ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามที่จ่ายจริง
2 การใช้จ่ายงบประมาณด้วยจ่ายทุกรายการ

โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม. นศ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่
คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ
ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา
- ลักษณะของโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจารี หนูแก้ว
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนเขาพังไกร
- ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 60 (8) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ความสำเร็จให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา และมาตรา 62 ระบุว่า ให้มีระบบตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมินให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนเขาพังไกรเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ระดับคุณภาพ AA

4. การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) 1. วางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 3. เสนอขออนุมัติโครงการฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		นายธรรมศักดิ์ จันทवास

2	ชั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do)		
	1. นโยบายและแผนงาน	ตลอดปี งบประมาณ	นายธรรมศักดิ์ จันทवास
	1.1 ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และตามแผนงาน/โครงการ		
	1.2 บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ ให้เรียบร้อยและถูกต้อง		
	1.3 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่ม งาน		
	2. งานการเงิน	ตลอดปี งบประมาณ	นางสุจารี หนูแก้ว
	2.1 เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง		
	2.2 รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก เงิน งบประมาณ		
	2.3 ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน		
	2.4 จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุก ประเภท		
	2.5 เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงิน ของโรงเรียน		
	2.6 จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค		
	2.7 จัดทำรายงานทางการเงิน		
	3. งานบัญชี	ตลอดปี งบประมาณ	นายสุนทร พรหมเพชร
	3.1 ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษาหลักฐาน		
	3.2 จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท		
	3.3 จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็น ปัจจุบัน		
	3.4 จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน		
	3.5 จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ		

3.6 รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการ บัญชี เพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์		
4. งานพัสดุและสินทรัพย์	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
4.1 กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะ เฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง		
4.2 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตาม ระเบียบ		
4.3 เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย		
4.4 ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี		
4.5 ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง		
4.6 จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		
4.7 จัดทำทะเบียนบ้านพักครู และจัด ครูเข้าพัก		
5.งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตลอดปี งบประมาณ	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
5.1 กำหนดนโยบาย มาตรการ วิธีการ ในการระดมทรัพยากร		
5.2 ดำเนินการขออนุมัติคณะกรรมการ สถานศึกษา		
5.3 ดำเนินการให้มีการระดมทรัพยากรและการ ควบคุมการใช้จ่ายเงิน		
6. การตรวจสอบภายใน	ตลอดปี งบประมาณ	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
6.1 คณะกรรมการเก็บรักษาเงินและ ดำเนินส่งคลัง		
6.2 ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน		
6.3 เก็บรักษาฎุญแจและรหัสตู้নির্যাপিত เปิดตู้ নির্যাপিত		

	6.4 ดำเนินการนำส่งคลัง/ฝากคลัง		
	6.5 คณะกรรมการตรวจสอบบัญชีและการเงิน	ทุก 15 วัน	
	6.6 ตรวจสอบเงินคงเหลือและการเก็บรักษาเงิน	ทุกวัน	
	6.7 ตรวจสอบและการควบคุมการยืมเงินตรงจ่ายและการคืนเงิน	ทุก 15 วัน	
	6.8 ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน ใบเสร็จ รับเงิน ใบสำคัญทดลองจ่าย หลักฐานการจ่าย	ทุกเดือน	
	6.9 ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน และทะเบียนคุมเงินงบประมาณทุกประเภท	ทุกเดือน	
	7. งานควบคุมภายใน	ตลอดปีงบประมาณ	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	7.1 ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนการควบคุมภายใน		
	7.2 กำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผนการควบคุมภายใน		
	7.3 กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุมภายในเพื่อประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนควบคุมภายในปีงบประมาณถัดไป		
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - แต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ		นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
	-กำกับติดตาม และรายงานผลครอบคลุมทุกงาน		
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุป มาสรุปและวางแผนการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป		นายธรรมศักดิ์ จันทวาส

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารงบประมาณ 2) กลุ่มบริหารวิชาการ
3) กลุ่มบริหารงานบุคคล 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	นโยบายและแผนงาน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	งานการเงิน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
3	งานบัญชี	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4	งานพัสดุและสินทรัพย์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
5	งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
6	การตรวจสอบภายใน	-	-	500	500	-	500
7	งานควบคุมภายใน	-	-	500	500	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000	-	10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

7.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งาน ต่างๆ ของโรงเรียน	90 %	ตรวจสอบเอกสารและ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ งานงบประมาณ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เอกสารเกี่ยวกับงาน งบประมาณ
2. งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการ ตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	90 %	ตรวจสอบเอกสารด้าน การเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ประหยัด คุ่มค่า รวดเร็ว โปร่งใส ผลการ ตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	90%	ตรวจสอบเอกสารด้าน งานบัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้อง ตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	96%	ตรวจสอบเอกสารด้าน พักและสินทรัพย์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาผลการ ตรวจสอบถูกต้องระเบียบ	95%	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆเกี่ยวกับ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6. ผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตาม ระเบียบ	95%	ตรวจสอบเอกสาร ใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7. ประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน	95%	วิเคราะห์ฝ่ายโดยงาน ต่างๆของโรงเรียน	แบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ของฝ่ายหมวดงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงาน ภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้ การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน



ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมศักดิ์ จันทวาส)



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมศักดิ์ จันทวาส)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

ตาราง ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์	1 ตัว	3,500	3,500				✓	
2	เก้าอี้สำนักงาน	2 ตัว	1,500	3,000				✓	
3	ตรายาง การเงิน	1 ตัว	350	350	✓				
4	สมุดนัมเบอร์ ปกสีน้ำเงิน	5 เล่ม	50	250	✓				
5	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 เครื่อง	200	200	✓				
6	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร	10 เล่ม	80	800			✓		
7	สายไฟต่อพวง ยาว 5 เมตร	2 อัน	350	700	✓				
8	แฟ้ม 3 นิ้ว	1 โหล	800	800	✓				
9	แฟ้ม 1.5 นิ้ว	1 โหล	400	400	✓				
รวมเงิน				10,000	หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ ลง ในประเภทค่าใช้จ่าย				

ชื่อโครงการบริการสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อ

ต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุจารี หนูแก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนเขาพังไกร

ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 60 (8) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ความสำเร็จให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา และมาตรา 62 ระบุว่า ให้มีระบบตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมินให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกรเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ ดังนั้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการโรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
2. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค
2. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) 1. วางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง 3. เสนอขออนุมัติโครงการฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 67	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) 1.สำรวจข้อมูลจากกลุ่มบริหารทั่วไป 2. คณะกรรมการพิจารณาผลการขอการซ่อมบำรุงระบบ ประปา ระบบไฟฟ้า ชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต 3.ขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ	ต.ค. 67- ก.ย. 68	นางสุจารี หนูแก้ว

	ชำระค่าสาธารณูปโภคตามรายการ		
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - แต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ	ต.ค. 67- ก.ย. 68	คณะทำงาน
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) 1.ติดตามและรายงานผลโครงการ 2.นำผลจากการสรุป มาสรุปและวางแผนการพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพในปีการศึกษาต่อไป	ครั้งที่1 1 ต.ค.67- 30 เม.ย.68 ครั้งที่ 2 1 มี.ค.68 – 30 ก.ย. 68	คณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 311,952 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การซ่อมบำรุงระบบ ประปา	-	40,000	-	40,000	-	40,000
2	การซ่อมบำรุงระบบ ไฟฟ้า	-	11,952	-	11,952	-	11,952
3	การชำระค่าไฟฟ้า	-	260,000	-	260,000	-	260,000
4	อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	311,952	-	311,952	-	311,952

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

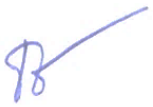
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ระบบสาธารณสุขปโบค มีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 90ครูและผู้นเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณสุขปโบค	สํารวจ	แบบสํารวจ
3. ร้อยละ 90 ระบบสาธารณสุขปโบคในโรงเรียน มีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รับบริการสาธารณสุขปโบคอย่างเพียงพอ
2. บรรยากาศในโรงเรียนเขาพังไกรมีสะอาด สวยงาม ปลอดภัยและมีสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจารีย์ หนูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมศักดิ์ จันทวาส)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

ชื่อโครงการการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น

สนองกลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจารี หนูแก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนเขาพังไกร

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 7 มาตรา 57 กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมัธยมศึกษาตอนต้นในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนเขาพังไกรมีความประสงค์ที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ให้สถานที่ที่จัดการเรียนการสอนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และการปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจและเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น

2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดจ้างลูกจ้าง จำนวน 1 อัตรา ตลอดปีงบประมาณ 2568
- แม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา ค่าจ้างเดือนละ 7,004 บาท

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
2. ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มที่
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 67	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) 1. ประกาศรับสมัคร 2. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก 3. ประกาศผลการคัดเลือก 4. ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างแม่บ้าน 5. ปฐมนิเทศ/มอบหมายงานตามภารกิจฯ 6. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมงานจ้าง	ต.ค.67- ก.ย. 68	นางสุจารี หนูแก้ว

3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินติดตามทุกๆ 6 เดือน	ครั้งที่ 1 1 ต.ค.67- 30 เม.ย.68 ครั้งที่ 2 1 มี.ค.68 – 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการ
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) 1. ติดตามและรายงานผล 2. นำผลจากการสรุป มาสรุปและวางแผนการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพในปีการศึกษาต่อไป	ครั้งที่ 1 30 เม.ย.68 ครั้งที่ 2 30 ก.ย. 68	คณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 84,048 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	แม่บ้าน จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือน	-	80,016	-	80,016	-	80,016
2	ประกันสังคม	-	4,032	-	4,032	-	4,032
3	อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	84,048	-	84,048	-	84,048

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนบุคลากร / ลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตามเป้าหมายเพียงพอและมีลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 1 อัตรา	ตรวจนับบุคลากร/ลูกจ้าง	- สัญญาจ้าง - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน	สังเกต สอบถามผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
2. โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจารีย์ หนูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมศักดิ์ จันทวาส)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพม.นศ	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21เพื่อก้าวหน้าโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจารี หนูแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนเขาพังไกร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนเขาพังไกรจัดทำโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และเป็นกรอบในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกร ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกร ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกร เรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) 1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	ต.ค. 2567	เจ้าหน้าที่ การเงินและ คณะทำงาน
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สรรวหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ต้องการ เพิ่มเติม - สรรวหนังสือใหม่ที่ได้จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เม.ย. - พ.ค. 2568	เจ้าหน้าที่ การเงิน ครูที่ปรึกษา ทุกห้อง

	2) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสาร การจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสาร การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	เจ้าหน้าที่ การเงิน ครูที่ปรึกษา ทุกห้อง
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี นำผล จากการสรุปหาส่วนบกพร่อง	มี.ค. 2568 ก.ย. 2568	เจ้าหน้าที่ การเงิน หัวหน้ากลุ่ม งบประมาณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 473,945 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี ม.1 จำนวน 44 คน 808 บาท/คน/ปี ม.2 จำนวน 43 คน 921 บาท/คน/ปี ม.3 จำนวน 46 คน 996 บาท/คน/ปี ม.4 จำนวน 49 คน 1,384 บาท/คน/ปี ม.5 จำนวน 20 คน 1,326 บาท/คน/ปี ม.6 จำนวน 22 คน 1,164 บาท/คน/ปี	เรียนฟรี 15 ปี			240,915	240,915
2	กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน ม.ต้น จำนวน 133 คน 520 บาท/คน/ปี ม.ปลาย จำนวน 91 คน 520 บาท/คน/ปี	เรียนฟรี 15 ปี			116,480	116,480
3	กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ต้น จำนวน 133 คน 500 บาท/คน/ปี ม.ปลาย จำนวน 91 คน 550 บาท/คน/ปี	เรียนฟรี 15 ปี			116,550	116,550
รวมทั้งสิ้น					473,945	473,945

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เป็นปีการศึกษา)

งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 473,945 บาท

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567

ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	หมายเหตุ
	58,240					58,240	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	หมายเหตุ
-	-	174,790	240,915	-	-	415,705	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง/ปี		- หลักฐานการจ่ายเงิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสุจารี หนูแก้ว)


 ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธรรมศักดิ์ จันทवास)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจันทร์พร ผาดศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 220,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.50

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์(ข้อที่)			ผู้รับผิดชอบ
				สพฐ	สพม	รร.	
1	โครงการพัฒนางานบุคคล	20,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	3	2,5	นางกาญจนา อินทร์สุวรรณ
	1. กิจกรรมงานบุคคล	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
	2. กิจกรรมงานธุรการ	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
2	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	200,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	3	3	2,5	นางศิษฏี เกตุนิม
	1. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	150,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
	2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน	35,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
	3.กิจกรรมส่งเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และขวัญใจวัยเกษียณ	15,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				
รวม		220,000					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		220,000	(สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				

โครงการพัฒนางานบุคคล

สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.นศ	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา อินทร์สุวรรณ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลโรงเรียนเขาพังไกร เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการบริหารงานบุคคลเป็นงานที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับบุคลากรในโรงเรียนเขาพังไกร มีงานบุคคล ซึ่งดำเนินการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูและบุคลากร การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย การเลื่อนเงินเดือน การตอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การประชุม/อบรม/สัมมนา การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำทะเบียนประวัติ การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การออกจากราชการ และงานสารบรรณ ซึ่งการดำเนินงานต้องประสานกับบุคคลทั้งภายนอก/ ภายในสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูลและมีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นคว้า การรายงานข้อมูล ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การ บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวางแผนอัตรากำลัง ดำเนินการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ให้เหมาะสมตรงตามความต้องการของโรงเรียน และมีจำนวนตามเกณฑ์
- 2) เพื่อจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 3) เพื่อครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและได้รับการเลื่อนเงินเดือน

4) เพื่อควบคุมดูแล กำกับ ติดตาม นิเทศการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และประสานงานให้งานรักษาวินัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

5) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6) เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้ถูกต้อง/ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และการบริหารงานของกลุ่มให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) เพื่อดำเนินงานระบบงานสารบรรณให้เหมาะสม ตรวจสอบ ควบคุมดูแล ส่งเสริม ติดตาม และประสานงาน เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบ รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกต้อง/ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 100%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน และได้รับการเลื่อนเงินเดือน 100%

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบงานการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้
- 2) โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด และเหมาะสมตรงตามความต้องการ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบาย ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 4) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ รักษาวินัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	คณะกรรมการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 งานบุคคล - กำหนดผู้รับผิดชอบ - วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร - วางแผนอัตรากำลัง - สรุปการมาปฏิบัติราชการ เดือนละ 1 ครั้ง - สรุปการลา รายงานผู้บริหารรับทราบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน - นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร - การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ - การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางกาญจนา อินทร์สุวรรณ
	กิจกรรมที่ 2 งานธุรการ - กำหนดผู้รับผิดชอบ - วางแผนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - รับ – ส่ง ได้ตอบหนังสือราชการทั้งภายในและภายนอก - ทำสำเนาและจัดเก็บหนังสือทางราชการตามประเภท - จัดทำบันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการครูและบุคลากร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวเกตุสุดา เดชเส้ง

	- จัดทำแบบฟอร์มการลา - จัดทำแบบฟอร์มบันทึกเวลาประจำวัน/เวลาประจำวันหยุด - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน		
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางกาญจนา อินทร์ศร
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	กันยายน 2568	คณะกรรมการกลุ่ม บริหาร งานบุคคล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	งานบุคคล - ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศงานบุคคล - ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น	-	-	10,000	10,000		10,000
2	งานธุรการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เช่น กระดาษ A4 เทปผ้า แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เข็มเย็บ กระดาษ หมึกเครื่องพิมพ์	-	-	10,000	10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	20,000	20,000		20,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบุคคล	ประเมินผลจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบบันทึกซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน - แบบนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการ
2	ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานระบบงานธุรการ ในการบริการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	- สอบถามบุคลากร - ประเมินร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานธุรการ	- แบบบันทึกการเบิกใช้อุปกรณ์ - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วคาดว่า สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ มีระบบการจัดเก็บข้อมูล ทะเบียนประวัติและข้อมูลเครื่องราชย์ของบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการจัดระบบบริการที่เน้นความถูกต้อง ประหยัด รวดเร็ว สร้างความรู้สึกที่ดี และความประทับใจแก่ผู้มาใช้ บริการและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร ส่งผลให้ผลการประเมิน กระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เห็นว่าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบบริการที่ดี คล่องตัว เน้นความถูกต้อง ประหยัด รวดเร็ว สร้างความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกาญจนา อินทร์ศร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา อินทร์ศร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิษฏี เกตุคุ้ม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัด โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ในมาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามศักยภาพแต่ละบุคคล

ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางของประชากร โอกาสทางการศึกษาและการทำงาน เพื่อช่วยเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนพิการทางการศึกษา มีสิทธิความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีความรู้ในการคัดกรองนักเรียนพิการ มีความเข้าใจโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสาน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม การบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

2) เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการอบรมหรือประสานการฝึกอบรมและพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายประสานการฝึกอบรมกับสถาบันการศึกษาและสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย และตอบสนองความสามารถของนักเรียนได้

2) สถานศึกษามีการอบรมหรือประสานการฝึกอบรมและพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายประสานการฝึกอบรมกับสถาบันการศึกษาและสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทัวถึง สามารถดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ และปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ รักษาวินัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	คณะกรรมการกลุ่ม บริหาร งานบุคคล

2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 การอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน - กำหนดผู้รับผิดชอบ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม - จัดทำสถิติข้อมูลผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา - ประชุมครูและบุคลากร อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางศิษฏี เกตุนิม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - กำหนดผู้รับผิดชอบ - วางแผนการดำเนินงาน - อบรมและพัฒนาครูภายนอก โรงเรียนประกอบด้วย เบี้ย เลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าน้ำมัน ค่า รถรับจ้างสาธารณะ ค่าที่พัก	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
	3.กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรและขวัญใจวัยเกษียณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ - วางแผนการดำเนินงาน - จัดงานขวัญใจวัยเกษียณ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวเกตุสุดา เดชเส็ง
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	กันยายน 2568	คณะกรรมการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน	30,000	110,000	10,000	150,000		150,000
2	การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน		40,000		40,000		40,000
3	การส่งเสริมการสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรและขวัญ ใจวัยเกษียณ		10,000		10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น		30,000	160,000	10,000	200,000		200,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	- รายงานผลการอบรม สัมมนา	แบบรายงานผลการไปราชการ -แบบประเมินกิจกรรม
2	ร้อยละของครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาดูงานโรงเรียน อย่างน้อย 1 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนได้	จำนวนครูและบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- รายผลการศึกษาดูงาน -แบบประเมินกิจกรรม
3	ร้อยละของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากร	สอบถาม แบบประเมินความพึง พอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

2) ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning

3) สถานศึกษามีการอบรมหรือประสานการฝึกอบรมและพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายประสานการฝึกอบรมกับสถาบันการศึกษาและสถานศึกษา


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิษฏี เกตุนิม)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา อินทร์ศร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป 7 โครงการ งบประมาณ 225,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.70

(งบประมาณจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 233,000 บาท)

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ข			ผู้รับผิดชอบ
				สพฐ	สพม.	รร.	
1	โครงการบริหารสำนักงาน บริหารทั่วไป	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	4	4	นายสาครินทร์ สุขสม
2	โครงการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	200,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	4.5	นายสาครินทร์ สุขสม
	1) พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความ ปลอดภัย	150,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นายสาครินทร์ สุขสม
	2) งานรักษาความสะอาด อาคารและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	35,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นายสาครินทร์ สุขสม
	3) พัฒนางานโสตทัศน อุปกรณ์	10,000 (38,000)	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นางสาวสนหอม ทองดำ
	4) จัดซื้อวัสดุงานช่าง	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68				นายสาครินทร์ สุขสม
3	โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,3,4	1,3,4	1,2,4,5	นายสาครินทร์ สุขสม
4	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	4	4	5	นางสาวสนหอม ทองดำ
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1,4	1,4	3	นางสาวสนหอม ทองดำ
6	โครงการพลังงานทดแทน ตามศาสตร์พระราชา	100,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1	1	4	นายสาครินทร์ สุขสม

7	โครงการน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ห่างไกลโรค	95,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1	1	4	นายสาครินทร์ สุขสม
รวมงบประมาณทั้งหมด		458,000					

หมายเหตุ : 1.ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามที่จ่ายจริง
2 การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการบริหารสำนักงานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.นศ	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาครินทร์ สุขสม และ นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสำนักงานและวางแผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นหัวใจที่สำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบ มีความพร้อม ด้านวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน และเพื่ออำนวยความสะดวก ให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานของบุคลากรและสามารถปฏิบัติงานให้ได้ผลสำเร็จมากที่สุด จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารสำนักงานบริหารทั่วไปขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อควบคุมการจัดสรรงบประมาณและสะดวกต่อการปฏิบัติงานตามงานและโครงการ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. เพื่อให้สามารถจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากรในกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีความสะดวก คล่องตัวในการปฏิบัติงาน 100 %

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายสาครินทร์ สุขสม และนางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 บริหารสำนักงานบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 2 บริหารแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป - กำหนดผู้รับผิดชอบ - วางแผนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตุลาคม 2567	นายสาครินทร์ สุขสม และนางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
3.	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2568	นายสาครินทร์ สุขสม และนางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด
4.	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสาครินทร์ สุขสม และนางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 บริหาร สำนักงานบริหารทั่วไป จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน - พัดลม - โฟมกาว - กระดานไวท์บอร์ด - สติกเกอร์บอร์ด - ชั้นเอกสาร - แก้วสำนักงาน	-	500	3,500	4,000	-	4,000
2	กิจกรรมที่ 2 บริหาร แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน - ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	500	500	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	4,000	5,000	-	5,000

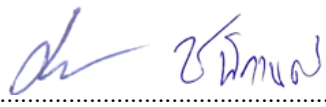
หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	กลุ่มบริหารงานทั่วไปจัดซื้ออุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการในการปฏิบัติงาน	บันทึกการเบิกใช้อุปกรณ์ ประเมินโครงการ	แบบบันทึกการเบิกใช้อุปกรณ์ แบบประเมินโครงการ
2.	ร้อยละความสำเร็จกลุ่มบริหารงานทั่วไปดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการดำเนินงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถควบคุมการจัดสรรงบประมาณและสะดวกต่อการปฏิบัติงานตามงานและโครงการได้
2. อำนวยความสะดวกให้บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. สามารถจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายสาครินทร์ สุขสม, นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาครินทร์ สุขสม)
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.นศ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาครินทร์ สุขสม และ นางสาวสนหอม ทองดำ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเขาพังไกร ได้ดำเนินการก่อสร้างมาเป็นระยะเวลายาวนานหลายปี ทำให้วัสดุอุปกรณ์การก่อสร้างได้ชำรุดไปตามกาลเวลา เช่น หลังคาอาคารเรียนมีรอยแตกกร้าว น้ำรั่วซึม กลอนประตูหน้าต่างเสียหายใช้การไม่ได้ ประตูหน้าต่างชำรุดทรุดโทรม มีรอยรั่วหรือช่องลมทำให้อาคารเป็นที่อยู่อาศัยของนกพิราบ ประตูหน้าต่างหมดสภาพในการใช้งาน การสร้างรั้วบริเวณริมเหมืองน้ำเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคคลโดยทั่วไป ผนังกันระหว่างห้องชำรุด รวมทั้งการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การกำจัดขยะมูลฝอย ไปไม่บริเวณโรงเรียนเพื่อไปทำเป็นปุ๋ย ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยทั่วไปภายในโรงเรียน เพราะในวันหนึ่งๆ จะมีเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน แล้วต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนหรือตามความจำเป็นต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสร้างบรรยากาศที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียน และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ให้ใช้งานได้ตามปกติ กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นอีกหนึ่งงานที่มีความสำคัญยิ่งในการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้รับการดูแล บำรุงรักษาให้อยู่สภาพที่มีความพร้อมสำหรับใช้งาน

2. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอสำหรับการใช้บริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนและการให้บริการชุมชน

3. เพื่อให้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีความพร้อมและเหมาะสมสามารถใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อจัดบรรยากาศรักษาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ นักเรียนมีสถานที่พักผ่อนและจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. อาคารสถานที่ 5 หลังในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
2. นักเรียนจำนวน 221 คน และบุคลากรโรงเรียนเขาพังไกร 18 คน มีสถานที่พักผ่อนเพิ่มเติมจำนวน 2 แห่ง ตามเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. อาคารสถานที่ทั้งหมดมีความพร้อมและเหมาะสมสามารถใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมและพักผ่อนอย่างเพียงพอและมีความปลอดภัย
3. สภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายสาครินทร์ สุขสม
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย - กำหนดผู้รับผิดชอบ - วางแผนการดำเนินงานใน - สำรวจอาคารและจุดที่ควรปรับปรุง - ประเมินราคา จัดจ้าง และจัดซื้ออุปกรณ์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสาครินทร์ สุขสม

	กิจกรรมที่ 2 งานรักษาความสะอาดอาคารและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม - กำหนดผู้รับผิดชอบ - วางแผนการดำเนินงาน - แบ่งพื้นที่ให้ทุกห้องรับผิดชอบ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดพื้นที่ - จัดซื้อน้ำดื่ม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสาครินทร์ สุขสม
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุดหรือไม่มีแต่จำเป็นต้องใช้ - จัดหารายการวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมราคา - จัดซื้ออุปกรณ์ - ดำเนินการตามแผนงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสนทอม ทองดำ
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุงานช่าง - สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุดหรือไม่มีแต่จำเป็นต้องใช้ - จัดหารายการวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมราคา - จัดซื้ออุปกรณ์ - ดำเนินการตามแผนงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสาครินทร์ สุขสม
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสาครินทร์ สุขสม
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสาครินทร์ สุขสม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 238,000 บาท

1. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 200,000 บาท
2. เงินงบประมาณจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา จำนวน 38,000 บาท (กิจกรรมพัฒนางาน
โสตทัศนูปกรณ์)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา อาคารสถานที่ให้มีความ ปลอดภัย จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ ซ่อมแซมและปรับปรุง อาคารสถานที่ - ปรับปรุงเชิงชายและฝ้า เพดาน - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงระบบน้ำประปา - ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ภายในโรงเรียน - ปรับปรุงห้องน้ำ - ปรับปรุงทาสีอาคาร - ปรับปรุงทางเท้า - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ สวนหย่อมและตัดแต่ง ต้นไม้ - ปรับปรุงอาคารบ้านพัก ครู (ประตู,หน้าต่าง,มุ้ง ลวด) - ติดตั้งตาข่ายกันนก	1,0000	40,000	100,000	150,000	-	150,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ปรับปรุงอาคารหอประชุมเอนกประสงค์ - ปรับปรุงหลังคาอาคาร - ปรับปรุงโต๊ะ-เก้าอี้สำนักงานและโต๊ะนักเรียน - ปรับปรุงกล่องวงจรปิด - ปรับปรุงฝาผนังห้อง - ติดตั้งถังดับเพลิง - ติดตั้งกระจกเต็มตัว - สายไฟขนาด 16 A /250 V 100 เมตร - นาฬิกาผนังดิจิตอลขนาดใหญ่ - อื่นๆ						
	รวม	10,000	40,000	100,000	150,000	-	150,000
2	กิจกรรมที่ 2 งานรักษา ความสะอาดอาคารและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารเรียน - ห้องน้ำและอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดห้องเรียนและ - ห้องน้ำ - จัดซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดเครื่องครัว (จาน	5,000	5,000	25,000	35,000	-	35,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	แก้วน้ำ เป็นต้น) - จัดซื้อถุงขยะ - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - ซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ที่ ชำรุด เช่น เครื่องตัดหญ้า เครื่องตัดกิ่งไม้ - อื่นๆ						
	รวม	5,000	5,000	25,000	35,000	-	35,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (เครื่องเสียง) -ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง -ปรับปรุงระบบเสียงตาม สาย -จัดซื้อชุดเครื่องเสียง ห้อง โสตทัศนศึกษา ห้องปฐาติ และอาคาร เรียน 1 -เครื่องตั้งเวลาเสียงกริ่ง อัตโนมัติ	5,000	5,000	38,000	48,000	-	48,000
	รวม	20,000	5,000	38,000	48,000	-	48,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุ งานช่าง - ไขมีดตัดหญ้าแบบ 3 แฉก จำนวน 2 ใบ			5,000	5,000		5,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ใบมีดตัดหญ้าขนาด 18 นิ้ว จำนวน 1 ใบ - ค้อน จำนวน 1 ด้าม - เคียวสำหรับตัดแต่งกิ่ง จำนวน 1 ด้าม - กรรไกรตัดกิ่งไม้ จำนวน 1 ด้าม - กล่องเครื่องมือช่าง จำนวน 1 กล่อง - อื่นๆ						
	รวม	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	รวมทั้งสิ้น	20,000	50,000	168,000	238,000	-	238,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย ร้อยละ 80 สภาพของ อาคารสถานที่ 5 หลังและสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	ผลการใช้งาน,สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต,แบบรายงานโครงการ
2.	กิจกรรมที่ 2 งานรักษาความสะอาดอาคารและพัฒนาสีสิ่งแวดล้อม บริเวณอาคารและพื้นที่รอบโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้	ตรวจเขตพื้นที่ทำความสะอาด , สังเกต	แบบตรวจเขตพื้นที่ทำความสะอาด , แบบสังเกต

3.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ประเมินผลวัสดุ อุปกรณ์ (เครื่องเสียง)พร้อมใช้ งาน	สังเกต รายงาน โครงการ	แบบสังเกต,แบบ รายงานโครงการ
4.	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุงานช่าง ประเมินผลวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือช่างพร้อมใช้ งาน	สังเกต รายงาน โครงการ	แบบสังเกต,แบบ รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานอย่างสะดวกและปลอดภัย
- 2.โรงเรียนมีบรรยากาศและมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.อุปกรณ์สามารถใช้งานได้ปกติ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายสาครินทร์ สุขสม,นางสาวสนหอม ทองคำ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาครินทร์ สุขสม)
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4, 5

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนเขาพังไกร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดกลยุทธ์องค์กร (Strategy) ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการทำงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย และผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง และจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเขาพังไกรจึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัย
2. เพื่อกระตุ้น หนุนรงค์ ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน บุคลากร ถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพสะอาด สดชื่น ร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย บรรยากาศทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ - ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทาง - จัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน ตาม โครงการโรงเรียนปลอดภัย - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ให้กับครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียน ปลอดภัย เพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ - ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วย กิจกรรม เช่น - กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรม 7 ส รักเรา รักโลก - กิจกรรมการรณรงค์ “สะอาดทุกพื้นที่ด้วยมือเรา” - กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย การประกวดวาดภาพ ประกวดแต่งคำ ขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์สิ่งแวดล้อม	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด และคณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
3.	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ในแต่ละกิจกรรม
4.	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการ ดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผน ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	- เชิญวิทยากรภายนอกมา อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน - ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้บูรณาการ	1,000	1,000	500	2,500	-	2,500
2.	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมของ บุคลากรผู้รับผิดชอบ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์การทำถัง ขยะ - อื่นๆ	1,000	1,000	500	2,500	-	2,500
รวมทั้งสิ้น		2,000	2,000	1,000	5,000	-	5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียน กำหนดมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่ อย่างพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์	-การสังเกต -การรายงานการจัด กิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบรายงานการจัด กิจกรรม
2.	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้	ประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้บูรณา การ	แบบประเมิน
3.	โรงเรียนเขาพังไกร มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพโรงเรียน ปลอดภัย	แบบประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัย
2. นักเรียน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์
3. ครูจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
4. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste School)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาครินทร์ สุขสม)
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการสัมพันธ์ชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนทอม ทองคำ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานของทางราชการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ในการให้การศึกษาแก่เยาวชน ซึ่งเป็นบุตรหลานของประชาชนในชุมชนทั้งใกล้และไกล การสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะโรงเรียนและชุมชนจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องและมีกิจกรรมต่างๆร่วมกันหรือมีส่วนสนับสนุนซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดหรือแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนไม่แยกออกจากชุมชนดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจ สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันกับชุมชน
2. ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ

โรงเรียน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวสนทอม ทองดำ
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - วางแผนดำเนินงานตามโครงการ - มอบหมายงาน - เข้าถึงชุมชน (ร่วมงานหรือกิจกรรมของชุมชน)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวสนทอม ทองดำ
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวสนทอม ทองดำ
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวสนทอม ทองดำ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์หรือ ประสานกับบุคลากรของ โรงเรียน นักเรียนร่วมกัน ช่วยดำเนินงาน - งานบำเพ็ญกุศลศพ - งานประเพณี วัฒนธรรม ต่าง ๆ ในชุมชน - งานทอดกฐิน ทอดผ้าป่า -จัดซื้อค่าพวงหรีด -ค่ารถรับส่งไม่ประจำทางนำ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน (แห่ผ้าขึ้นธาตุ) -ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน กับ หน่วยงานรพ.สต.เขาพังไกร โรงพยาบาลหัวไทร และส่วน ราชการ อื่น ๆ	2,000	5,000	3,000	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	5,000	3,000	10,000	-	10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	นิเทศ , ติดตาม	แบบนิเทศ , ติดตาม
2.	ความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน	สังเกตการมีส่วนร่วม	แบบติดตามผล ประเมินผล,

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนมีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียน
2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสนทอม ทองคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาครินทร์ สุขสม)
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนหอม ทองดำ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบันหลาย ๆ ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาจากพฤติกรรมดำรงชีวิตของมนุษย์ สิ่งแวดล้อม การใช้ไอทีที่ไม่เหมาะสมต่อตนเองและสังคม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพในเรื่องโรคเอดส์ สารเสพติด ท้องก่อนวัยอันควร การคุมครองผู้บริโภค ในการนี้ทางโรงเรียนจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้พัฒนาชีวิตด้านสุขภาพของทุกคนและนำความรู้ที่ได้ส่งต่อ ผ่านการดูแลสุขภาพของสมาชิกในครอบครัวและสังคม ด้วยรักและเข้าใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดี
2. เพื่อให้การบริการด้านพยาบาลของโรงเรียนตอบโจทย์ทุกกลุ่มที่รับบริการ
3. เพื่อดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ดีและต่อเนื่องตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน 221 คน ครูและบุคลากร 18 คนได้รับการบริการที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรสุขภาพดีทุกคน
2. ดูแลตัวเองให้ห่างไกลโรคเอดส์ สารเสพติด ไม่ต้องทองในวัยอันควร ใช้จ่ายถูกต้อง เลือกอาหารบริโภคได้เหมาะสม

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวสนทอม ทองดำ
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - วางแผนดำเนินงานตามโครงการ - มอบหมายงาน	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	นางสาวสนทอม ทองดำ
3.	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	นางสาวสนทอม ทองดำ
4.	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการโดย นำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	นางสาวสนทอม ทองดำ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำเอกสารโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ เวชภัณฑ์ยา	-	1,000	4,000	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	4,000	5,000	-	5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการที่ดี	นิเทศ ติดตาม ประเมินโครงการ	แบบนิเทศ ติดตาม
2	นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 สุขภาพดี ไม่ต้องครรภ์ก่อนวัยอันควร ไข้ยาได้ถูกต้อง เลือกอาหารและบริโภคได้เหมาะสม	สังเกตการทำงาน ประเมินโครงการ	-แบบสังเกตการ ทำงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดี
2. การบริการด้านพยาบาลของโรงเรียนตอบโจทย์ทุกกลุ่มที่รับบริการ
3. นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถดูแลสุขภาพตนเอง ครบถ้วน และสังคมได้ดีและต่อเนื่องตลอดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสนหอม ทองดำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาครินทร์ สุขสม)
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย ห่างไกลโรค

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด รมรื่นสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาครินทร์ สุขสม
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

น้ำเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีวิต เมื่อโรงเรียนขาดแคลนน้ำที่สะอาดได้สร้างผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กนักเรียนการดื่มน้ำที่ไม่สะอาด หรือมีสารตกค้างค่อนข้างมากทำให้เกิดโทษต่อร่างกายได้ เช่น โรคนี้ว ท้องเสีย และท้องร่วงได้ โรงเรียนเขาพังไกร ตำบลเขาพังไกร อำเภอหัวไทร หวัดนครศรีธรรมราช เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๒๒๖ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ทุกวันนี้ทางโรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับระบบน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียนและผู้รับบริการทุกคน ที่ผ่านมาโรงเรียนใช้วิธีกักเก็บน้ำไว้ฝนในแทงค์ จำนวน ๓ แทงค์มาเป็นเวลานาน และใช้น้ำจากบ่อบาดาลของโรงเรียนซึ่งบางครั้งมีน้ำสีขาวขุ่นไม่สามารถใช้ได้ โดยนำเหล่านี้ออกส่งน้ำผ่านท่อน้ำเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้อุปโภค บริโภค ปัจจุบันมีตู้ทำน้ำเย็น ๔ ก๊อก สแตนเลส จำนวน ๒ ตู้ ใช้การได้จำนวน ๑ ตู้ และตู้ทำน้ำเย็น ๒ ก๊อกสแตนเลส(ถังคว่ำ)จำนวน ๒ ตู้ซึ่งอุปกรณ์ดังกล่าวใช้มาเป็นเวลานานทำให้เกิดการเสื่อมสภาพ ขำรุตอาจเกิดความไม่ปลอดภัยได้

โรงเรียนเขาพังไกร ตระหนักว่า "น้ำ" เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีพของมนุษย์ ประโยชน์ของการดื่มน้ำสะอาดมีมากมาย แต่ทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณที่จะบริหารจัดการและไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควรนัก ในขณะเดียวกันในช่วงฤดูแล้งทำให้ขาดน้ำในการอุปโภคบริโภค ปริมาณน้ำไม่เพียงพอ และน้ำบาดาลโรงเรียนที่ไม่สะอาดถูกสุขลักษณะมีเชื้อโรคปะปนมาใช้ในการอุปโภคบริโภค ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดโรคภัยไข้เจ็บจากการดื่มน้ำและใช้น้ำที่ไม่สะอาด จากสภาพปัญหาข้างต้นส่งผลต่อ ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนเห็นความสำคัญในการจัดเตรียมน้ำดื่ม-น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัยเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคจากการดื่มน้ำที่ไม่สะอาด และใช้น้ำที่ไม่ถูกสุขลักษณะทั้งยังส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งนักเรียนยังช่วยผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่ายอีกด้วย ทางโรงเรียนเขาพังไกร จึงจำเป็นที่จะต้องหาวิธีแก้ปัญหาเรื่องน้ำไม่สะอาด วิธีการที่เหมาะสมที่สุดคือ เครื่องทำน้ำดื่มสะอาดในการกรองน้ำและตักดน้ำเย็นซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนยังไม่มีเครื่องกรองน้ำและตักดน้ำเย็นไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จึงจำเป็นต้องจัดหาเครื่อง

กรองน้ำดื่ม น้ำใช้ และตุ๋กนน้ำเย็น เพื่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรผู้มาใช้บริการในโรงเรียน จึงจัดทำโครงการน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ห่างไกลโรคนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอุปโภคบริโภค น้ำที่สะอาด ปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรค
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียน มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด
- 2.3 เพื่อมีระบบการกรองน้ำที่มีคุณภาพ และมีน้ำที่สะอาด ปลอดภัย สำหรับการอุปโภค บริโภค

๓. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเขาพังไกร มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด
2. นักเรียน ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอุปโภคบริโภค น้ำที่สะอาด ปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรค
3. โรงเรียนเขาพังไกรมีเครื่องกรองน้ำในการทำน้ำให้สะอาดและมีเครื่องทำน้ำเย็นที่ปลอดภัยต่อการอุปโภค บริโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีน้ำที่สะอาดปลอดภัยในการอุปโภคบริโภค
2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเลือกน้ำที่สะอาดปลอดภัย
3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจระดับมาก

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม

- 4.1 ประชุมชี้แจง
- 4.2 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินงาน
- 4.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภค น้ำที่สะอาดปลอดภัย
 2. ดำเนินการจัดหา /จัดซื้อจัดจ้างเครื่องกรองน้ำ ตุ๋กนน้ำร้อน-น้ำเย็น สำหรับบริการนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ
 3. ดำเนินหาช่างลงมือปฏิบัติติดตั้ง ทดสอบระบบ

4.4 การนิเทศ ติดตามผลและประเมินผล

1. การประเมินผลการติดตามการติ้มน้ำของนักเรียน ครูและบุคลากร
2. ติดตามสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในการเจ็บป่วยก่อนและหลังการได้รับการอบรมและจัดหาให้มีเครื่องกรองน้ำ

4.5 การสรุปประเมินผล และรายงานการจัดกิจกรรม

1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ลงในเว็บไซต์โรงเรียนเกี่ยวกับการสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา เพื่อร่วมกันพัฒนาเครื่องกรองน้ำดื่ม น้ำใช้ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องสำหรับน้ำดื่มที่มีมาตรฐานให้นักเรียนได้มีใช้ในโรงเรียน

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ

- ☐ งบอุดหนุน
 ☒ งบระดมทรัพยากรทางการศึกษา
☐ งบเรียนฟรี 15 ปี
 ☒ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เครื่องกรองน้ำดื่ม - น้ำใช้ ครบชุดพร้อมติดตั้ง จำนวน 1 ชุด	-	40,000	-	40,000
2.	ตู้ทำน้ำเย็น แบบ 2 ก๊อก และเครื่องกรองน้ำ พร้อมติดตั้ง จำนวน 2 ชุด	-	20,000	-	20,000
รวม		-	60,000	-	60,000
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ					

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2568

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพังไกร
- 7.2 สโมสรโรตารีจังหวัดนครศรีธรรมราช
- 7.3 มูลนิธิศุภนิมิตอำเภอหัวไทร

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
1.โรงเรียนเครื่องกรองน้ำดื่ม น้ำใช้ ครบชุด จำนวน 1 ชุด	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
2.ตู้ทำน้ำเย็น แบบ 2 ก๊อก และ เครื่องกรองน้ำ จำนวน 2 ตู้	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนเขาพังไกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
เนื่องจากโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการ และไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการตรวจสอบอุปกรณ์ดังกล่าวหากได้รับการติดตั้งแล้วเสร็จ อาจส่งผลทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพได้	1.ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการดูแลและติดตาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเขาพังไกรมีน้ำที่สะอาดปลอดภัยในการอุปโภคบริโภค

11.2 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนเขาพังไกรมีสุขภาพที่ดีไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคจากการดื่มน้ำที่ไม่สะอาด และใช้น้ำที่ไม่ถูกสุขลักษณะ

11.3 โรงเรียนเขาพังไกรมีเครื่องกรองน้ำดื่ม -น้ำใช้ ในการผลิตน้ำให้สะอาดปลอดภัยต่อการอุปโภคบริโภคในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายสาครินทร์ สุขสม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายสาครินทร์ สุขสม)
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการพลังงานทดแทนตามศาสตร์พระราชา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนหอม ทองดำ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงทราบดีถึงข้อจำกัดของการใช้แหล่งพลังงานเชื้อเพลิงจากน้ำมันที่นับวันจะหมดไปและยากที่จะผลิตทดแทนได้ ทำให้มีราคาสูงขึ้น ประชาชนก็เดือดร้อน ดังนั้นหนทางที่จะลดการพึ่งพาแหล่งเชื้อเพลิงราคาแพง คือต้องสร้างทางเลือกใหม่หาแหล่งพลังงานใหม่ที่จะมาทดแทนการใช้น้ำมัน ดังพระราชดำรัส ที่พระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิตฯ วันอาทิตย์ที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2548 ว่า

“...ถ้าน้ำมันเชื้อเพลิงหมดแล้ว ก็ใช้เชื้อเพลิงอย่างอื่นได้ มี แต่ต้องขยัน หาวิธีที่ทำให้เชื้อเพลิงเกิดใหม่ เชื้อเพลิงที่เรียกว่าน้ำมันนั้นมันจะหมด ภายในไม่กี่ปีหรือไม่กี่สิบปีก็หมด... ถ้าไม่ได้ทำเชื้อเพลิงทดแทน เราก็เดือดร้อน...”

ได้พระราชทานแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการกำจัดขยะที่ผ่านการทดลองและใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม คือทำให้สามารถใช้ก๊าซที่เกิดจากขยะก่อน จากนั้นให้นำขยะไปร่อนแยกส่วนประกอบแล้วนำเอาสารปรับปรุงดินไปใช้ในการปลูกพืช ส่วนที่เหลือใช้เป็นเชื้อเพลิงได้ให้นำเอาไปเผาเพื่อนำเอาพลังงานความร้อนมาใช้ประโยชน์ นอกจากนั้นส่วนที่เหลือให้นำเอาไปอัดแท่งนำไปใช้ประโยชน์ในทางก่อสร้าง ครั้นพื้นที่ขยะที่นำออกไปใช้ประโยชน์แล้ววางลง ก็สามารถนำขยะชุดใหม่เข้าไป แล้วทำในลักษณะเดียวกันยังผลให้เกิดพื้นที่รองรับขยะหมุนเวียนกันไป ด้วยการกำจัดขยะแบบครบวงจร ข้อมูลจากกรมควบคุมมลพิษพบว่าในประเทศไทยมีปริมาณขยะพลาสติกมากเป็นอันดับ 5 ของโลก โดยขยะที่พบมากที่สุด ได้แก่ ถุงพลาสติก ขวดน้ำพลาสติก และหลอดดูดน้ำ ฯลฯ ภาวะโลกร้อนนั้นเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรและนักเรียน ปลุกจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์ ตลอดจนการบริหารจัดการ การใช้อย่างเป็นระบบ รู้จักวิธีการอนุรักษ์สร้างเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม เกิดการรู้จัก

คตินอกกรอบ ก่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย พัฒนาทีมงานด้านการอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนสามารถดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างต่อเนื่อง ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าพร้อมกัน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนเขาพังไกร ตำบลเขาพังไกร อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 226 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ทุกวันนี้ทางโรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับระบบการจัดการขยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เนื่องจากตำบลเขาพังไกรไม่มีรถบริการจัดเก็บขยะไปทิ้ง ณ สถานที่กำจัดขยะมูลฝอยด้วย และที่ผ่านมาโรงเรียนใช้วิธีคัดแยกขยะประเภทขวดน้ำดื่ม ลังกระดาษ เพื่อจำหน่าย กับร้านรับซื้อของเก่า ในส่วนของถุงพลาสติกและอื่นๆที่ขายไม่ได้ใช้วิธีการเผาทำลายเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งก่อให้เกิดมลภาวะที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน และชุมชนบริเวณใกล้เคียง

โรงเรียนเขาพังไกร จึงตระหนักว่า "การจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญ" แต่เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณที่จะบริหารจัดการ จากสภาพปัญหาข้างต้นส่งผลต่อ ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง ทางโรงเรียนเขาพังไกร จึงจำเป็นต้องหาวิธีแก้ปัญหาเรื่องการจัดการขยะ วิธีการที่เหมาะสมที่สุดคือ ตั้งโรงกลั่นน้ำมันจากพลาสติกขึ้นมา ซึ่งปัญหาขยะพลาสติกจะหมดไป หากพวกเรามองวิกฤตนี้ให้เป็นโอกาส ด้วยนวัตกรรมแปรสภาพ “ขยะพลาสติก” ให้เป็น “น้ำมัน” กับเทคโนโลยีไพโรไลซิส จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการแก้ปัญหาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อเป็นการปลูกฝังทัศนคติและสร้างพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนเพื่อให้เกิดเป็นพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างถาวร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเขาพังไกร มีความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการแก้ปัญหาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. โรงเรียนเขาพังไกรมีเครื่องแปรรูปสภาพ “ขยะพลาสติก” ให้เป็น “น้ำมัน” สามารถนำมาใช้ได้จริงในเครื่องยนต์เดินเบา เช่น เครื่องตัดหญ้า เครื่องสูบน้ำ ในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนใกล้เคียงมีสุขภาวะที่ดี
2. โรงเรียนเขาพังไกร สามารถน้อมนำ "ศาสตร์พระราชา" โดยเฉพาะด้านพลังงานสะอาด-ต้นทุนต่ำ มาปรับใช้ในการบริหารจัดการขยะได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม

- 4.1 ประชุมชี้แจง
- 4.2 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินงาน
- 4.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ
 2. ดำเนินการจัดหา / จัดซื้อจัดจ้างเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก
 3. ดำเนินหาช่างลงมือปฏิบัติติดตั้ง ทดสอบระบบ
- 4.4 การนิเทศ ติดตามผลและประเมินผล
 1. การประเมินผลการติดตาม สอบถาม
 2. ติดตามสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในการเจ็บป่วยก่อนและหลังการได้รับการอบรมและจัดหาให้มีเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก
- 4.5 การสรุปประเมินผล และรายงานการจัดกิจกรรม
 1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ลงในเว็บไซต์โรงเรียนเกี่ยวกับการสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา เพื่อร่วมกันจัดให้มีโรงกลั่นพร้อมเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ

- | | |
|---|--|
| ☐ งบอุดหนุน | ☒ งบระดมทรัพยากรทางการศึกษา |
| ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี | ☒ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ |

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	โรงกลั่นน้ำมันจากพลาสติก	-	50,000	-	50,000
2.	เครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก จำนวน 1 ชุด พร้อมติดตั้ง	-	50,000	-	50,000
รวม		-	100,000	-	100,000
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ					

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2568

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพังไกร

7.2 มูลนิธิศุภนิมิตอำเภอดำรงวิทยพร

7.3 ศูนย์บริการวิชาการที่ 9 (จังหวัดนครศรีธรรมราช) ต.หนองหงษ์ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
1.โรงเรียนมีโรงกลั่นน้ำมันจากพลาสติก	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
2..เครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติกจำนวน 1 ชุด	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนเขาพังไกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
เนื่องจากโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการ และไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการตรวจสอบอุปกรณ์ดังกล่าวหากได้รับการติดตั้งแล้วเสร็จ อาจส่งผลทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพได้	1.ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการดูแลและติดตาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเขาพังไกร มีการกำจัดขยะในโรงเรียนที่ครบวงจรขึ้น

11.2 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนเขาพังไกรมีสุขภาพที่ดีไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคที่เกิดจากการกำจัดขยะที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดมลภาวะทางอากาศ

11.3 โรงเรียนเขาพังไกรมีโรงกลั่นน้ำมันจากพลาสติกและมีเครื่องกลั่นน้ำมันที่แปรสภาพ “ขยะพลาสติก” ให้เป็น “น้ำมัน” สามารถนำมาใช้ได้จริงในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสนหอม ทองดำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายสาครินทร์ สุขสม)
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.39

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ฯ			ผู้รับผิดชอบ
				สพฐ	สพม.	รร.	
1	ส่งเสริมพัฒนาความ ประพฤติ ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อ สังคม	25,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	3	2	3	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
2	กิจกรรมวันสำคัญ	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	3	2	1	นายสุนทร พรหมเพศ
3	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	10,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	5	2	8	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
4	สถานศึกษาสีขาว	5,000	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	1	2	3	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5 พัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากร
วัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่
คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ(เริ่มโครงการ-สิ้นสุดโครงการ) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม
จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะ
ดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับ
นักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการ
สื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้น
ว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่ง
ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆที่เป็นผลเสียต่อ
สุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไป
ตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากร ครูทุกคนใน
โรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วย
ความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และความภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
เยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

งานระบบดูแลช่วยเหลือจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มี
กระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและ
นอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรม เครื่องมือต่างๆที่มีคุณภาพ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
3. เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุดูแล
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกรทุกคน จำนวน 226 คน บุคลากร 15 คน

3.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา 98%
- นักเรียนที่มีปัญหาจะได้รับการดูแลและช่วยเหลือ 98 %
- นักเรียนที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุดูแล ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือโรงเรียน จะได้รับการดูแลและเยียวยา จากบริษัทประกันอุบัติเหตุเป็นการแบ่งเบาภาระ ของผู้ปกครองและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 98%

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์ นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาได้รับเอกสารจากฝ่ายกิจการ - เก็บข้อมูลเบื้องต้นจากนักเรียนบางส่วนก่อนไปเยี่ยมบ้าน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

	- ไปเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยแจ้งกับนักเรียนว่าไปวันไหน เมื่อถึงบ้านนักเรียน สัมภาษณ์ บันทึกข้อมูล และถ่ายภาพ - สรุปการเยี่ยมบ้าน - ส่งคืนเอกสารกลับไปฝ่ายกิจการนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การประกันชีวิตนักเรียนและบุคลากร - ดูแลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียนและที่บ้าน - ประสานระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง โรงพยาบาล และตัวแทนบริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน		นางสาวทิพวรรณ ปลอดภัย นางจารุณี ยิ้มแสง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ ปลอดภัย นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	มีนาคม 2567	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์ นางจารุณี ยิ้มแสง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้าน นักเรียน - วัสดุอุปกรณ์	-	5,000	-	5,000	-	5,000
2.	กิจกรรมที่ 2 การประกัน ชีวิตนักเรียนและบุคลากร	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุม ผู้ปกครอง	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น							10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต (output) ด้านปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 226 คน ครูและบุคลากร จำนวน 15 คน	นิเทศติดตาม	แบบประเมินโครงการ
2.	ผลลัพธ์ (outcome) ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่ จะต้องเติบโตควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ98	ติดตามผล ประเมินผล	1. แบบสอบถามจาก นักเรียน 2. สรุปรายงานผล โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงาน
ที่ชัดเจน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
3. นักเรียนได้รับสวัสดิการในโรงเรียนที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุดูแล
4. มีความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ปลอดกรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง คลอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ(เริ่มโครงการ-สิ้นสุดโครงการ) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นที่ยอมรับแหล่งเรียนรู้สำหรับเยาวชน ที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การที่จะพัฒนาชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองขึ้นได้นั้นจะต้องเริ่มที่เยาวชน ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลและพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่จะต้องเติบโตควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมประชาธิปไตย ดังนั้นงานกิจการนักเรียน จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาคน ให้เป็นผู้มีความรู้ดี มีความประพฤติที่เรียบร้อย เป็นที่ต้องการของสังคมและการดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียน ได้ค้นพบและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตาม ตามระบบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกรทุกคน จำนวน 226 คน บุคลากร 15 คน

3.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแลพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่จะต้องเติบโตควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ98

	- ปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 จัดประชุมขึ้นในสัปดาห์แรกของการเปิดเรียนเกี่ยวกับกฎระเบียบวินัย - ปักฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6 จัดหลังสอบปลายภาคเรียนที่ 2 - ส่งเสริมกฎจรรยาบรรณการเดินมาโรงเรียนของนักเรียน ส่วนนักเรียนที่นำรถมอเตอร์ไซด์มาให้สวมหมวกนิรภัยทุกคน จอดในโรงรถของโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกนักเรียนดีเด่นด้านต่าง ๆ - แจกแบบฟอร์มให้ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง - ส่งรายชื่อนักเรียนเพื่อเข้าร่วมคัดเลือกจากกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน - จัดส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก 1 ชุดส่งฝ่ายวิชาการจัดทำเอกสารประชุมผู้ปกครอง - จัดพิมพ์เกียรติบัตร กิจกรรมที่ 4 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - รับสมัครผู้ลงเลือกตั้งประธานนักเรียน หาเสียง 2 - 3 ครั้ง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งให้ตรวจสอบรายชื่อ จัดสถานที่เลือกตั้ง เลือกตั้ง นับคะแนน ประกาศผลการเลือกตั้ง เก็บสถานที่		นางจารุณี ยิ้มเส้ง นางจารุณี ยิ้มเส้ง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม นางจารุณี ยิ้มเส้ง
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม นางจารุณี ยิ้มเส้ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ควบคุม ความประพฤตินักเรียน - วัสดุอุปกรณ์	-	1,000	-	1,000	-	1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้าง วินัยนักเรียน - วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่ - ค่าอาหารเครื่องดื่ม	-	3,000	-	3,000	-	3,000
		-	20,000	-	20,000	-	20,000
3.	กิจกรรมที่ 3 คัดเลือก นักเรียนดีเด่นด้านต่าง ๆ - วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	-	-	-	-	-	-
4.	กิจกรรมที่ 4 เลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน - วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น							25,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

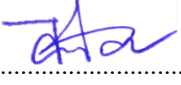
6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต (output) ด้านปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 226 คน ครูและบุคลากร จำนวน 15 คน	นิเทศติดตาม	แบบประเมินโครงการ
2.	ผลลัพธ์ (outcome) ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่ จะต้องเติบโตควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ98	ติดตามผล ประเมินผล	1. แบบสอบถามจาก นักเรียน 2. สรุปรายงานผล โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง
3. นักเรียน ได้ค้นพบและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง
4. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตาม ตามระบบประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง คลอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนทร พรหมเทศ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ(เริ่มโครงการ-สิ้นสุดโครงการ)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในด้านต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถกระทำได้หลายวิธี การจัดกิจกรรมของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องรักษาและดำรงไว้เพื่อไม่ให้เกิดการสูญหายไป และเพื่อให้ได้มีการปฏิบัติอย่างสืบเนื่องติดต่อกันไปไม่มีที่สิ้นสุดโดยปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชนซึ่งจะส่งผลให้เกิดซึ่งความรักความสามัคคี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน โรงเรียนเขาพังไกรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน เยาวชนและประชาชนได้รักษาประเพณีอันดีงามนี้ไว้ตลอดไป
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนตามหลักพระพุทธศาสนาได้
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและการช่วยเหลือสังคม
5. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกรทุกคน จำนวน 226 คน บุคลากร 15 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน และชุมชนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีอันดีนี้ไว้ตลอดไป ร้อยละ98

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายสุนทร พรหมเพศ นางจรรุณี ยิ้มแสง
2	ชั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี ลงนามถวายพระพร ถวายพานพุ่ม กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู ทำพานดอกไม้ ไหว้ครู กิจกรรมที่ 3 วันแม่แห่งชาติ ลงนามถวายพระพร ถวายพานพุ่ม พัฒนาโรงเรียน กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ลงนามถวายพระพร ถวายพานพุ่ม พัฒนาโรงเรียน กิจกรรมที่ 5 วันสงท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ตักบาตรตอนเช้า กิจกรรมแลกของขวัญ กิจกรรมการแสดง รับประทานอาหารร่วมกัน กิจกรรมที่ 6 วันชาติไทย (ร.9) ลงนามถวายพระพร ถวายพานพุ่ม พัฒนาโรงเรียน กิจกรรมที่ 7 วันนวมินทรมหาราช (สวรรคต ร.9) ลงนามถวายพระพร ถวายพานพุ่ม พัฒนาโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสุนทร พรหมเพศ นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม นายสุนทร พรหมเพศ นายสุนทร พรหมเพศ นางจรรุณี ยิ้มแสง นายสุนทร พรหมเพศ นายสุนทร พรหมเพศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม นายสุนทร พรหมเพศ
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	กันยายน 2568	นายสุนทร พรหมเพศ นางจรรุณี ยิ้มแสง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระราชา - วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	-	500	-	500	-	500
2.	กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู - วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	-	2,000	-	2,000	-	2,000
3.	กิจกรรมที่ 3 วันแม่ แห่งชาติ - วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	-	500	-	500	-	500
4.	กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10						

	- วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	-	500	-	500	-	500
5	กิจกรรมที่ 5 วันส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่ - เครื่องถวายสังฆทาน	-	5,000	-	5,000	-	5,000
6	กิจกรรมที่ 6 วันชาติไทย (ร.9) - วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	-	500	-	500	-	500
7	กิจกรรมที่ 7 วันนวมินท รมหาราช (สวรรคต ร.9) - วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	-	500	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น							10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต (output) ด้านปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 226 คน ครูและบุคลากร จำนวน 15 คน	นิเทศติดตาม	แบบประเมินโครงการ
2.	ผลลัพธ์ (outcome) ด้านคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และชุมชนเห็นความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และ สืบทอดประเพณีอันดีนี้ไว้ตลอดไป ร้อยละ98	ติดตามผล ประเมินผล	1. แบบสอบถามจาก นักเรียน 2. สรุปรายงานผล โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียน เยาวชนและประชาชนได้รักษาประเพณีอันดีงามนี้ไว้ตลอดไป
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนตามหลักพระพุทธศาสนาได้
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและการช่วยเหลือสังคม
5. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุนทร พรหมเพศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ปลอดกรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

โครงการโครงการสถานศึกษาสีขาว

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ(เริ่มโครงการ-สิ้นสุดโครงการ) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	

1.หลักการและเหตุผล

ยาเสพติด เป็นปัญหาที่สร้างความเดือดร้อนและสูญเสียอย่างใหญ่หลวงที่เกิดกับมวลมนุษยชาติ ทุกชาติต่างหามาตรการป้องกันควบคุมแก้ปัญหา ยาเสพติดไม่ให้สร้างความเสียหายให้เกิดขึ้นกับประชาชนในชาติของตนเอง องค์การสหประชาชาติได้ประกาศให้ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยให้ประเทศภาคีสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ จัดกิจกรรมในการณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ และได้ดำเนินการอย่างกว้างขวาง ปัญหาการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดที่ทวีความรุนแรงในหมู่เด็กและเยาวชน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กที่อยู่ในวัยเรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงถือเป็นนโยบายและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์และกลไกในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด ภายใต้ชื่อ “ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด” มอบหมายให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ ตามแผนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand)โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้เยาวชนได้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาให้ชาติเจริญรุ่งเรือง เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งให้เป็นผู้ที่มีใจเอื้ออาทร มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคมในการปลูกฝังให้เกิดลักษณะตามที่ต้องการนั้น

โรงเรียนเขาพังไกรจัดการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประสบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในนักเรียนกลุ่มที่เป็นวัยรุ่น ด้วยสภาพของพัฒนาการของวัยเด็ก สภาพแวดล้อมทางสังคมและค่านิยมบางประการของครอบครัวและชุมชน ล้วนเป็นสาเหตุที่มาของการเข้าไปยุ่งเกี่ยว กับยาเสพติด จึงได้มีแนวนโยบายที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบมีคุณลักษณะ “หน้าใส ใจดี มีภูมิ” นั่นคือ หน้าใส(มีความสุข) ต้องรักการออกกำลังกาย ร่าเริง แจ่มใส ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค ใจดี(เป็นคนดี) มีความอดทน มีวินัย เห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ มีภูมิ(มีปัญญา) คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการคิด การสร้างปัญญา มีภูมิคุ้มกันและทักษะ

การดำรงชีวิต เข้าใจประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทยเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนเขาพังไกร

โรงเรียนเขาพังไกรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกัน ปูปลูกฝัง สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้เด็กและเยาวชนในความดูแล พ้นจากภัยยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาเสพติดในหมู่นักเรียน
2. เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความตระหนักและความเข้าใจในโทษภัยของสิ่งเสพติด
3. เพื่อสร้างแสวงหาความร่วมมือทุกรูปแบบในการเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเขาพังไกรทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการปลูกฝัง ความรู้ ทักษะที่ดีในการป้องกันยาเสพติด

2) โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อการเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนให้นักเรียน

3) โรงเรียนมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงไม่ช้องเกี่ยวกับยาเสพติด และกลุ่มเป้าหมายได้รับการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

2) นักเรียนได้แสดงออกเชิงพฤติกรรมที่สร้างสรรค์ในการต่อต้านยาเสพติดผ่านกิจกรรมนักเรียน

3) ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน (P: Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง - เสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์ นายสุนทร พรหมเทศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D: Do) -กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก การประชุมชี้แจง แนวทาง นโยบายในการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจ - แต่งตั้งคณะทำงานระดับสถานศึกษา กำหนด มาตรฐานการดำเนินงาน เป้าหมายจากการ วิเคราะห์ สภาพก่อนการดำเนินงาน - จัดทำแผนกิจกรรมเพื่อการบรรลุเป้าหมาย - ขอุมติใช้งบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 รู้เขา รู้เรา รู้ภัยยาเสพติด -การรณรงค์การงดสูบบุหรี่ 31 พฤษภาคม -วันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน -สร้างความตระหนัก /ระวังป้องกัน -สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กิจกรรมที่ 2 ครู D.A.R.E (สภ.เขาพังไกร) -เชิญวิทยากรจากสภ.เขาพังไกร มาให้ความรู้กับ นักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม เด็กดี ครูดี โรงเรียนดี ไม่มีอบายมุข -จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน 6 คู่ 3 ด้าน -ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูชนคนดีศรีเขาพังไกร -ประเมินคัดเลือก เด็กดี ครูดี เพื่อรับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์ นายสุนทร พรหมเพชร นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C: Check) - ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์
4	ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง (A: Act/Adjust) - ติดตามและรายงานผลโครงการ - นำผลจากการสรุปหาส่วนบกพร่องในการ ดำเนินการโดยนำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผน ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์ นายสุนทร พรหมเพชร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมรู้เขา รู้เรา รู้ภัยยา เสพติด -จัดทำไวนิลรณรงค์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินงาน	-	2,000	-	2,000	-	2,000
2.	กิจกรรมครู D.A.R.E (สภ.เขาพังไกร) -เชิญวิทยากรมาให้กับรู้กับ นักเรียน -จัดกิจกรรมเสริมให้กับ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-	2,000	-	2,000	-	2,000

3.	กิจกรรมส่งเสริม เด็กดี ครูดี โรงเรียนดี ไม่มีอบายมุข -จัดซื้อกระดาษทำเกียรติ บัตรให้กับนักเรียนและครูที่ ได้รับการคัดเลือก	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น							5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ
2.	โรงเรียนเขาพังไกรมีผลการประเมิน สถานศึกษาสีขาวผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	ประเมินตาม เกณฑ์ คุณภาพ สถานศึกษา สีขาว	1. แบบสอบถามจาก นักเรียน 2. สรุปรายงานผล โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด
- 2.โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกรูปแบบในการระวังป้องกัน แก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียน
3. โรงเรียนพังไกร มีคุณภาพของการดำเนินงานผ่านเกณฑ์คุณภาพของการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ปลอดกรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนเขาพังไกร ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายอนันต์ ผลอินทร์

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	นิเทศ ติดตามผล	รายงานผลกิจกรรมการแข่งขันทักษะ
80	ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถและความถนัดของตนเอง	สอบถาม สังเกต	รายงานผลกิจกรรมการแข่งขันทักษะ
85	โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ

2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบ นายอนันต์ ผลอินทร์ และครูผู้สอน

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ครูผู้สอนประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
85	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษ ที่ 21	ครูผู้สอนประเมิน	แบบประเมินสมรรถนะ
80	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย กับปีการศึกษา 2567	ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา
80	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตร “นครศรีธรรมราชศึกษา”	ครูที่ปรึกษารายงานผลการเข้าเรียนของนักเรียน	แบบสอบถาม
60	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น .ม.6 และ ชั้น ม.3	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย กับปีการศึกษา 2567	ผลแบบทดสอบ สทศ
90	ร้อยละของครูที่ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ

3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางวานิสา โฆษะ

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	ตรวจสอบ / ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึก/รายงาน
90	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น	ตรวจสอบ / ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึก/รายงาน
90	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงาน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ	สอบถามบุคลากร	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายอนันต์ ผลอินทร์

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
95	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	แบบประเมิน
90	ผู้เรียนมีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	-การเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการจัดกิจกรรม

5. โครงการเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวานิสา โฆษะ

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 เข้าใหม่ โรงเรียนเขาพังไกรได้รับการ รถรับ ส่งอย่างทั่วถึงและปลอดภัย	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม
90	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนด้านการจัดการและการให้บริการยานพาหนะ รับส่ง นักเรียน	แบบสอบถามจาก นักเรียน	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

6. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ นายอนันต์ ผลอินทร์

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	ผู้เรียนระดับชั้นม. 1-ม.6 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้ แสวงหาความรู้ตามศักยภาพอย่างหลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม	-รายงานผลการดำเนินงาน -ภาพถ่ายกิจกรรม
90	นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
90	โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้และและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	บันทึกหลังสอน	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	แบบประเมิน	สรุปรายงานผลกิจกรรม
95	ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา มีส่วนร่วม ในการแข่งขันและนำมาซึ่งการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	แบบสอบถามจากนักเรียน	แบบสอบถาม

8. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่	แบบสอบถามจากนักเรียน	สรุปรายงานผลโครงการ
90	ร้อยละผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่	ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินโครงการ

9. โครงการพัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางจารุณี ยิ้มแสง

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
80	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน	แบบประเมิน
90	ร้อยละของผู้เข้าใช้บริการห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้	-สอบถาม -การตอบ แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ ปลอดภัย

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	ร้อยละนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข และได้ประสบการณ์	-การสังเกต -การรายงานการจัด กิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบรายงานการจัดกิจกรรม
90	กองลูกเสือโรงเรียนเขาพังไกร มีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กำหนด	ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารงาน ลูกเสือในโรงเรียน	แบบประเมินคุณภาพ

11. โครงการ สืบสานศาสตร์พระราชา แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคกหนองนา โมเดล”
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด

คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
90	โรงเรียนเขาพังไกร มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒. โครงการชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ นางวานิสสา โฆษะ

คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
90	นักเรียนชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนเขาพังไกร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทุกกิจกรรม	การสำรวจ การสอบถาม	- แบบการสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการปฏิบัติงาน
90	นักเรียนชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนเขาพังไกร มีจิตสำนึกในเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น	การสำรวจ การสอบถาม	- แบบการสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. โครงการชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ นางวานิสา โฆษะ

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
100	เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	การสังเกต	- แบบบันทึก
90	นักเรียนเรียนรู้ที่จะทำอะไรเพื่อสังคมและชุมชนมากขึ้น	การตรวจผลงาน	- แบบตรวจผลงาน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1.โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นายธรรมศักดิ์ จันทवास

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
90	1. ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของ ฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารและ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ งานงบประมาณ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เอกสารเกี่ยวกับงาน งบประมาณ
90	2. งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตาม ระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้าน การเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
90	3. ประหยัด คุ่มค่า รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชี ถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้าน งานบัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ
96	4. รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงาน พัสดุและสินทรัพย์	ตรวจสอบเอกสารด้าน พัสดุและสินทรัพย์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
95	5. การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาผลการตรวจสอบถูกต้องระเบียบ	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆเกี่ยวกับ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	แบบสอบถามความพึงพอใจ
95	6. ผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสาร ใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
95	7. ประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน	วิเคราะห์ฝ่ายโดยงาน ต่างๆของโรงเรียน	แบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพของ ฝ่ายหมวดงาน

2. โครงการ บริการสาธารณูปโภค

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรี หนูแก้ว

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
90	1. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
90	2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณูปโภค	สำรวจ	แบบสำรวจ
90	3. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน มีความปลอดภัย เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

3. โครงการการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติงานหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรี หนูแก้ว

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
100	1. จำนวนบุคลากร / ลูกจ้างปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน ตาม เป้าหมายเพียงพอและมีลูกจ้างปฏิบัติงานหน้าที่ จำนวน 1 อัตรา	ตรวจนับบุคลากร/ ลูกจ้าง	-สัญญาจ้าง -รายงานผลการปฏิบัติงาน
93	2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรูของ ครูผู้สอน	สังเกต สอบถามผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

4. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรี หนูแก้ว

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
100	1. นักเรียน ได้รับหนังสือเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา	ตรวจหลักฐานการ จ่ายเงิน	ทะเบียนคุมหลักฐานการ จ่ายเงิน
100	2. นักเรียน ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตรวจหลักฐานการ จ่ายเงิน	ทะเบียนคุมหลักฐานการ จ่ายเงิน
100	3. นักเรียน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง/ปี	ตรวจหลักฐานการ จ่ายเงิน	ทะเบียนคุมหลักฐานการ จ่ายเงิน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา อินทร์ศร

คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
90	ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบุคคล	ประเมินผลจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบบันทึกการเบิกใช้อุปกรณ์ - แบบสรุปการมาปฏิบัติราชการ - แบบสรุปการลา - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการ
95	ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานระบบสารบรรณ ในการบริการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	- สอบถามบุคลากร - ประเมินร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานสารบรรณ	- แบบบันทึกการเบิกใช้อุปกรณ์ - สมุดทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการภายในและภายนอก - สมุดทะเบียนคำสั่ง - แฟ้มสำเนาหนังสือทางราชการ - สมุดบันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากร - แฟ้มบันทึกการลา - สมุดบันทึกเวรประจำวัน - สมุดบันทึกเวรประจำวันหยุด - สมุดบันทึกเวรกลางคืน - แบบบันทึกซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน - แบบประเมินโครงการ

2. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางศิษฏี เกตุนิม

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
90	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	- รายงานผลการอบรมสัมมนา	แบบรายงานผลการไปราชการ
100	ร้อยละของครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียน อย่างน้อย 1 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนได้	จำนวนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	- รายผลการศึกษาดูงาน - แบบประเมินกิจกรรม
90	ร้อยละของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. โครงการบริหารสำนักงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสาครินทร์ สุขสม

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
85	กลุ่มบริหารงานทั่วไปจัดซื้ออุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการในการปฏิบัติงาน	บันทึกการเบิกใช้อุปกรณ์ ประเมินโครงการ	แบบบันทึกการเบิกใช้อุปกรณ์ แบบประเมินโครงการ
85	ร้อยละความสำเร็จกลุ่มบริหารงานทั่วไปดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการดำเนินงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน

2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ นายสาครินทร์ สุขสม

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
80	สภาพของ อาคารสถานที่ 5 หลังและ สิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	ผลการใช้งาน สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต
80	สถานที่ ที่มีการปรับปรุง พร้อมใช้งาน	ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้	แผนปฏิบัติงาน
93	บริเวณอาคารและพื้นที่รอบโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้	ตรวจเขตพื้นที่ทำความสะอาด , สังเกต	แบบตรวจเขตพื้นที่ทำความสะอาด , แบบสังเกต
80	วัสดุ อุปกรณ์ (เครื่องเสียง)พร้อมใช้งาน	สังเกต รายงานโครงการ	แบบสังเกต,แบบรายงานโครงการ
85	วัสดุงานช่างพร้อมใช้งาน	สังเกต รายงานโครงการ	แบบสังเกต,แบบรายงานโครงการ

3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ผู้รับผิดชอบ นายสาครินทร์ สุขสม

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
90	ร้อยละนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์	-การสังเกต -การรายงานการจัดกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบรายงานการจัดกิจกรรม
90	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	แบบประเมิน
90	โรงเรียนเขาพังไกร มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนปลอดขยะ	แบบประเมินคุณภาพ

4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสนทอม ทองคำ

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
90	บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	นิเทศ , ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบนิเทศ
80	ความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
80	ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมกับโรงเรียน	สังเกตการมีส่วนร่วม	แบบติดตามผล ประเมินผล,

5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสนทอม ทองคำ

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
90	ร้อยละนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการที่ดี	นิเทศ ติดตาม ประเมินโครงการ	แบบนิเทศ ติดตาม
80	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร สุขภาพดี ไม่ต้องครรรค์ก่อนวัยอันควร ไข้หวัดได้ถูกต้อง เลือกอาหารและบริโภคได้เหมาะสม	สังเกตการทำงาน ประเมินโครงการ	-แบบสังเกตการทำงาน

6. โครงการน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ห่างไกลโรค

ผู้รับผิดชอบ นายสาครินทร์ สุขสม

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
80	โรงเรียนมีเครื่องกรองน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาด ปลอดภัย	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
80	โรงเรียนมีตู้ทำน้ำเย็น แบบ 2 ก๊อก และเครื่องกรองน้ำ จำนวน 2 ตู้	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. โครงการพลังงานทดแทนตามศาสตร์พระราชา

ผู้รับผิดชอบ นายสาครินทร์ สุขสม

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
80	โรงเรียนมีโรงกลั่นน้ำมันจากพลาสติก	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
80	เครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก จำนวน 1 ชุด	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ ปลอดกรรม

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
98	๑. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียนและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ๓. นักเรียน ได้ค้นพบและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง ๔. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตาม ตามระบบประชาธิปไตย	ติดตามผล ประเมินผล	- แบบสอบถามจากนักเรียน - สรุปรายงานผลโครงการ

2. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นายสุนทร พรหมเพศ

คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
98	๑. นักเรียน เยาวชนและประชาชนได้รักษาประเพณีอันดีงามนี้ไว้ตลอดไป ๒. นักเรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนตามหลักพระพุทธศาสนาได้ ๔. นักเรียนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและการช่วยเหลือสังคม ๕. เรียนและเยาวชนมีสัมพันธภาพ	ติดตามผล ประเมินผล	- แบบสอบถามจากนักเรียน - สรุปรายงานผลโครงการ

3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
98	๑.นักเรียนได้รับการดูแลพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่จะต้องเติบโตควบคู่ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมประชาธิปไตย ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบหรือรับการประเมินได้ ๔. นักเรียนได้รับสวัสดิการในโรงเรียนที่เข้าร่วมการ ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ๕. มีความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน	ติดตามผล ประเมินผล	- แบบสอบถามจากนักเรียน - สรุปรายงานผลโครงการ

4. โครงการสถานศึกษาสีขาว

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์วิไล อินทรณรงค์

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
90	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ
80	โรงเรียนเขาพังไกรผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว	ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพสถานศึกษา สีขาว	- แบบสอบถามจากนักเรียน - สรุปรายงานผลโครงการ

ภาคผนวก

สำเนา



คำสั่งโรงเรียนเขาพังไกร

ที่ ๑๔๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนเขาพังไกร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และแนวทางการดำเนินงาน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (เงินอุดหนุนรายหัว)

ดังนั้น โรงเรียนเขาพังไกร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑.๑	นางจันทร์พร ผาดศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางวานิสา โฆษะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางกาญจนา อินทร์ศวร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔	นายสาครินทร์ สุขสม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕	นางสาวทิพวรรณ ปลอดภัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑)	นางวานิสา โฆษะ	ประธานกรรมการ
๒)	นายอนันต์ ผลอินทร์	กรรมการ
๓)	นางสาวกิตติยา วงศ์ภักดี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑)	นายธรรมศักดิ์ จันทวาส	ประธานกรรมการ
๒)	นางนางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุต	กรรมการ
๓)	นายสุนทร พรหมเพศ	กรรมการ
๔)	นางสุจารี หนูแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นางกาญจนา	อินทร์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิษฏี	เกตุนิม	กรรมการ
๓) นางสาวเกตุสุตา	เดชแสง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑) นายสาครินทร์	สุขสม	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสนทอม	ทองดำ	กรรมการ
๓) นางสาวชนิกานต์	สัลเลาจนะสุด	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน

๑) นางสาวทิพวรรณ	ปลอดกรรม	ประธานกรรมการ
๒) นายสุนทร	พรหมเทศ	กรรมการ
๕) นางสาวพิมพ์วิไล	อินทรณรงค์	กรรมการ
๖) นางจารุณี	ยิ้มแสง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ร้องรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามลำดับ

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๓.๑ นายวิรัตน์	จันทร์คง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางจันทร์พร	ผาดศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร	ประธานกรรมการ
๓.๓ นางวานิส	โฆชะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางกาญจนา	อินทร์สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๕ นายสาครินทร์	สุขสม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๖ นางสาวทิพวรรณ	ปลอดกรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๗ นายธรรมศักดิ์	จันทวาส	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

๔.๑ นางจันทร์พร	ผาดศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายธรรมศักดิ์	จันทวาส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเกตุสุตา	เดชแสง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผล ข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ
ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางจันทร์พร ผาดศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร

บันทึกภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนเขาพังไกร





โรงเรียนเขापั้งไกร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน